



CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS
LIBRO DEL ALUMNO



LOLA y LEO 1



: MARCELA FRITZLER
: FRANCISCO LARA
: DAIANE REIS

difusión



Autores

Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Revisión pedagógica

Virginie Karniewicz

Coordinación editorial y redacción

Clara Serfaty

Asesoramiento editorial

Agustín Garmendia, Pablo Garrido

Diseño y maquetación

La japonesa

Ilustraciones

Montse Casas (Ilustraciones Monsuros)

Excepto: unidad 4: p. 45 *La vaca ventilador y otros poemas*, Graciela Repún. Editorial Atlántida, 2008

Unidad 5: p. 55 Diane Labombarbe/Istockphoto; p. 56 skvoor/Fotolia.com

Unidad 6: p. 64 skvoor/Fotolia.com, p. 64 *Tengo un perro así*, Douglas Wright (eljardinededouglas.blogspot.com.es)

Fotografías: Llorenc Conejo Vila (lloco.com)

Excepto: Unidad 1: Alessandro0770/Dreamstime.com, Hsc/Dreamstime.com. **Descubrir el mundo 1:** p. 30–31 fishwork/Istockphoto, Juanmonino/Istockphoto, pixelheadphoto/fotolia, didesign021/Istockphoto, Maljalen/Dreamstime.com, Americanspirit/Dreamstime.com, www.8tiempos.com, SerengetiLion/Istockphoto, raphaelgunther/Istockphoto, Tatyana Chernyak/Dreamstime.com. **Descubrir el mundo 2:** p. 48–49 www.artequinvina.cl, br.pinterest.com, www.youtube.com/watch?v=tZsalfEcHfl, wikipedia.org, www.entretantomagazine.com, Daiane Reis. **Unidad 5:** p. 53 travelbook/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com; p. 54 Serhiy Shullye/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com, Giuseppe Porzani/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, MovingMoment/Fotolia.com. **Unidad 6:** p. 61 Ammit/Dreamstime.com, Benjamin Simeneta/Fotolia.com, Oktay Ortakcioglu/Istockphoto, GlobalP/Istockphoto, tap10/Istockphoto, lemonadelucy/Istockphoto, p. 61–62 GlobalP/Istockphoto, p. 62 cynoclub/Fotolia.com. **Descubrir el mundo 3:** p. 66–67 Dksamco/Dreamstime.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, Hyrma/Istockphoto, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, Kaan Ates/Istockphoto, jodiecoston/Istockphoto, ansonsaw/Istockphoto, Ivan Mateev/Dreamstime.com, MariuszBlach/Istockphoto, efesan/Istockphoto, Adam Kulesza/Istockphoto, Kesu01/Istockphoto, Junede/Dreamstime.com, Andyworks/Istockphoto, Rinus Baak/Dreamstime.com, Brian Kushner/Dreamstime.com, DHuss/Istockphoto, GlobalP/Istockphoto, Kristina Kostova/Dreamstime.com, Kenneth Canning/Istockphoto, www.slideplayer.es, www.lahistoriaconmapas.com, www.lacolecciondeleo.es, www.taringa.net. **Material recortable:** emuck/Fotolia.com, ohmphongsakon/Fotolia.com, Jiri Hera/Fotolia.com, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, Family Business/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, Giuseppe Porzani/Fotolia.com, MovingMoment/Fotolia.com, ovydyborets/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, dasuwan/Fotolia.com, baibaz/Fotolia.com, travelbook/Fotolia.com, elxeneize/Fotolia.com

Música

Pol Wagner, Joan Trilla Benedito

Cantantes

Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito

Locuciones

Estudio Difusión (Barcelona), Silent Media S.L. (Sevilla). **Locutores:** Silvia Dotti,

Joan Trilla Benedito, Irene González Ramos, Efrén Nosedal González, Zafirah Sarhandi Rivas, Luis González Ramos, Antonio Morillo Retamar, Carolina Ramos Fernández, Alonso Bernal, Luis González González, Juan Cano, Olga Martínez, Manuel Romero, Nicolás Montoya, Alexis Viera, Adrián Viera, Nicolás Morillo Retamar, Irene Sánchez, Carmen Sánchez, Manuel García, Claudia Real, Lucía Real, Juan Carlos Serrano, Jimena Gala, Alejandro Vega, Diana Palafox, Gerard Rodríguez Navas, Aleix Rodríguez Navas, Mónica Ixchel, María Pérez Echevarría, Román Mandujano.

Música no original: p. 31 El pollito chachachá www.youtube.com/watch?v=17fQt77Y7N4, El cangrejo Moro www.youtube.com/watch?v=7F7Jl6E8w9g, Samba mix www.youtube.com/watch?v=yZWPGbcVR8, Los paraguayos, Adelita www.youtube.com/watch?v=mSXPLVksNc

Asesores

Raquel Avilés (Toronto French Montessori School), Alba Peral (Instituto Cervantes de Estambul, Turquía), Laura Múrtula Montanyà (Brooklyn Friends School, Nueva York, Estados Unidos), Jael Briones y Andrea Restrepo (American School of Barcelona, España)

Agradecimientos

Alexandra Gimeno Martí, Eva Martí, Arturo Gimeno, Guillem Gimeno Martí, Carolina Ramos Fernández, Paco Riera, Carmelo Viera, Susanne Höppner, Elena Torras

Esta obra está basada en el enfoque metodológico concebido por los autores de Zoom (Editions Maison des Langues)

difusión

Centro de
Investigación y
Publicaciones
de Idiomas, S.L.



C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª
08010 Barcelona - España
Tel.: (+34) 932 680 300
Fax: (+34) 933 103 340
editorial@difusion.com

www.difusion.com

© Los autores y Difusión, S.L. Barcelona 2016

ISBN: 978-84-16347-69-8

Impreso en España por Novoprint

BIENVENIDOS A LOLA y LEO

Este manual es fruto del trabajo, la dedicación y la pasión por la enseñanza del español a niños. Todas las personas involucradas en el proyecto –los autores, la ilustradora, el equipo editorial y los numerosos profesores que lo han probado– hemos trabajado codo con codo compartiendo nuestros conocimientos y experiencias para plasmarlos en esta nueva aventura.

Estamos, en definitiva, muy contentos porque con Lola, una niña española, y Leo, un niño mexicano, deseamos aportar nuestro granito de arena a la enseñanza del español a niños con un manual vivo y motivador que esperamos cautive a profesores y alumnos con su universo visual, sus dinámicas, su música y sus numerosos recursos para el profesor.

Un abrazo de Lola, Leo, Marcela, Francisco y Daiane.



Marcela Fritzler



Francisco Lara



Daiane Reis



LOS ICONOS DE LOLA Y LEO



Escucha



Habla



Repite



Escribe



Dibuja



Recorta



Mira



Relaciona



Juega



Representa



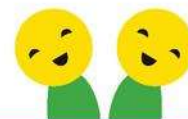
Canta



Señala



Lee



Habla con tus compañeros

CONTENIDOS DESCARGABLES

Lola y Leo cuenta con contenidos digitales extra en su página web:

- un vídeo para aprender el abecedario
- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de **gramática visual** (pdf)

lolayleo.difusion.com

LA PÁGINA DE ENTRADA

Cada unidad se abre con una ilustración a doble página representativa de los contenidos de la unidad.

Contiene una pista de audio con sonidos para activar los conocimientos previos de los alumnos.



LAS LUPAS

Las secciones *Con lupa 1*, *Con lupa 2* y *Con lupa 3* trabajan los contenidos de la unidad.

Cada sección *Con lupa* se abre con una imagen que proviene de la ilustración principal y que se explota a través de un diálogo.

Después, el estudiante practica: leyendo, escuchando, representando, pintando, recortando, cantando...

Las actividades colaborativas y dinámicas se presentan bajo el título **Ahora tú**

El apartado **Un poquito más** está pensado para ofrecer contenidos extra.





MIS PALABRAS

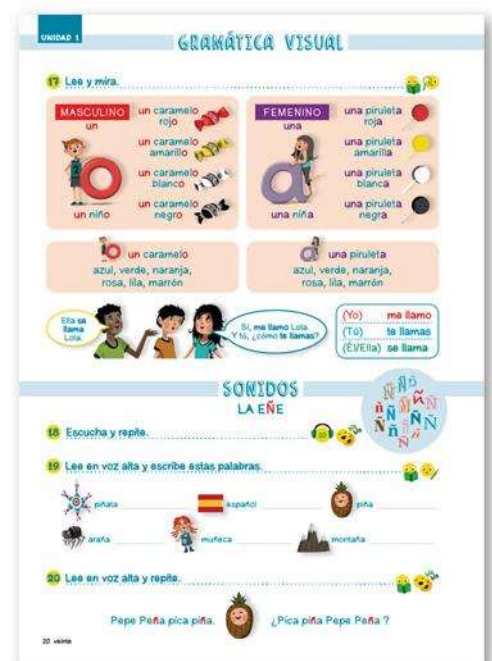
La sección *Mis palabras* está destinada a trabajar el léxico de la unidad con juegos, audios, actividades de colorear...



GRAMÁTICA VISUAL Y SONIDOS

La sección *Gramática visual* está concebida para que los alumnos aprendan la gramática de una manera más clara, descriptiva y lúdica. El aprendizaje se refuerza mediante el uso de ilustraciones, colores y formas.

La sección *Sonidos* trabaja la fonética y hace hincapié en las letras más difíciles del español.



CON LAS MANOS

La sección *Con las manos* cierra la unidad con una actividad manual para hacer en clase.

... ¡Y MÁS!

LOLA y LEO cuenta también con:

- **Descubrir el mundo:** tres apartados interculturales (uno cada dos unidades) dedicados a la familia, la música y el baile, el arte, la comida y los animales.
- un anexo de **material recortable** para realizar divertidas actividades.



TABLA DE CONTENIDOS

	Comunicación	Léxico	Gramática	Sonidos	Con las manos
0 BIENVENIDOS	• Saludar y despedirse (1). • Situar a los personajes en España y México. • Deletrear.	• Saludos y despedidas (1). • Los miembros de la familia. • Nacionalidades. • El abecedario.	• Me llamo / se llama. • Verbo ser: es, soy español/a, soy mexicano/a.	• Reconocer y practicar sonidos del español.	• Hacer una letra con la inicial de tu nombre.
1 ¡HOLA!	• Saludar y despedirse. • Presentarse. • Identificar objetos.	• Saludos y despedidas (2). • Los colores.	• El verbo llamarse en singular. • Los artículos: un/una. • El masculino y el femenino en los sustantivos. • ¿Qué es? Es un... / una... • La concordancia.	• La letra ñ. • Las frases interrogativas.	• Hacer una caja para la clase de español.
2 EL CUMPLEAÑOS DE LEO	• Preguntar y decir la edad. • Felicitar. • Expresar la posesión. • Hablar sobre la familia. • Preguntar y decir la nacionalidad.	• La familia. • Los números del 1 al 15. • Los regalos. • Expresiones: ¡Feliz cumpleaños!, ¡Felicidades!, ¡Qué bonito!, ¡Qué bien!...	• El verbo tener. • La preposición de. • El artículo definido: el/la. • Los posesivos: mi, tu, su.	• La letra r. • Las frases exclamativas.	• Hacer una piñata de cumpleaños.
DESCUBRIR EL MUNDO 1: La familia, la música y el baile.					
3 LA CLASE DE MÚSICA	• Preguntar e informar sobre la existencia de un objeto. • Expresar cantidades. • Pedir y dar un objeto determinado. • Hablar sobre la rutina y las actividades escolares.	• El material escolar y los objetos de la clase. • Los números del 15 al 30. • La rutina y las actividades escolares.	• El verbo haber. • El presente singular de los verbos en -ar. • El artículo definido e indefinido en plural: los/las, unos/unas. • La concordancia del adjetivo en singular y plural. • ¿Cuántos/as...? • Pocos/muchos.	• La letra l.	• Hacer unas maracas.
4 LA CASA DE LEO	• Describir la casa. • Describir actividades diarias. • Situar objetos.	• Las partes de la casa. • Los muebles. • Los días de la semana.	• El presente singular de los verbos en -ar, -er, -ir. • El verbo estar. • Las preposiciones de lugar. • De + el= del. • Adjetivos para describir.	• La letra j.	• Hacer un mosaico.
DESCUBRIR EL MUNDO 2: El arte de Frida Kahlo y Joan Miró.					
5 LOLA "MINICHEF"	• Expresar un deseo. • Expresar gustos sobre alimentos y bebidas. • Expresar necesidades. • Hablar de los ingredientes de un plato o de una receta.	• Alimentos y bebidas. • Las frutas. • Los sabores. • Los cubiertos y los muebles de la cocina. • Algunos verbos relacionados con la cocina.	• El presente singular y la 1ª persona del plural. • Me gusta(n) / no me gusta(n). • Me encanta(n). • Quiero / no quiero. • La negación. • Poco/mucho, más/ menos.	• La letra z.	• Preparar un batido de frutas.
6 LA TIENDA DE MASCOTAS	• Preguntar y hablar de gustos y preferencias sobre animales y mascotas. • Explicar y argumentar. • Hacer descripciones.	• Las mascotas. • Adjetivos para describir. • Repaso del léxico de otras unidades.	• ¿Cuál es...? • El verbo tener. • ¿Por qué? / Porque... • Mi mascota favorita es... • Prefiero. • Verbos para describir. • Los demostrativos: este/ estos/esta/estas.	• La ch.	• Hacer un móvil para colgar.
DESCUBRIR EL MUNDO 3: Comidas del mundo. Animales del mundo.					

Unidad 0 Bienvenidos	8
Unidad 1 ¡Hola!	14
Unidad 2 El cumpleaños de Leo	22
Descubrir el mundo 1 La familia, la música y el baile	30
Unidad 3 La clase de música	32
Unidad 4 La casa de Leo	40
Descubrir el mundo 2 El arte de Frida Kahlo y Joan Miró	48
Unidad 5 Lola "minichef"	50
Unidad 6 La tienda de mascotas	58
Descubrir el mundo 3 Alimentos del mundo. Animales del mundo	66
Material recortable	68



Bienvenidos 1, 2



Familia Martín Sandoval



Jaleo

Leo

Felipe

Carlos

Lupe

Chavela

Sara

Tío Calavera

Familia Sandoval Rico

1 Escucha y habla. ¿Es español? ¿Sí o no?



2 Escucha y repite.



3 Dibuja.



La bandera de tu país



La bandera de España



La bandera de México



4 Mira, busca y señala en el mapa.



¿Sevilla?

¿Lola?

¿Piñata?

España



México

¿Puebla?

¿Leo?

¿Jaleo?



Un poquito más

inglés
francés
americano
italiano
alemán
japonés
brasileño
australiano
...

Soy
mexicano.



Soy
española.

inglesa
francesa
americana
italiana
alemana
japonesa
brasileña
australiana
...

5 Mira, escucha y repite las letras.



6 Juega.



El abecedario
con tus manos



7 Juega con tu compañero y escribe tu nombre con las manos.



8 ¿Cómo se llaman? Escribe el nombre.



CON LAS MANOS

La letra inicial de tu nombre

MATERIALES

- un trozo de cartón
- goma EVA, papeles de colores, telas...
- pegamento
- pinturas, pincel, lápices y rotuladores
- una regla
- tijeras
- una cinta o una cuerda

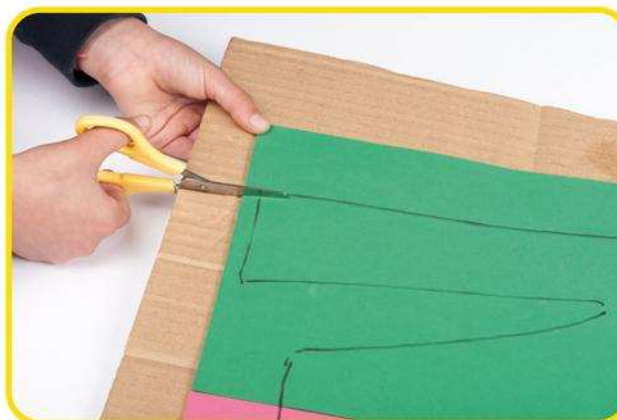
PASO A PASO:



1 Pega en el cartón la goma EVA o los papeles de colores que te gustan.



2 Dibuja la letra inicial de tu nombre.



3 Recorta la letra.



4 Decora la letra con dibujos, trozos de papel, de tela, botones, etc.



5 Al final, pega una cinta y cuélgalo en la puerta de tu habitación.

¡Hola!





1 Mira y escucha. 



2 Escucha y repite.  

3 Escucha y señala.  



4 Ahora tú Lee, habla y representa.   



Un poquito más

¡Buenos días! 
 ¡Buenas tardes! 
 ¡Buenas noches! 

¿Cómo estás? ¿Qué tal?



Bien



Regular



Mal

5 Mira y escucha.  13



6 Escucha y repite.  14 

7 Lee.



8 Ahora tú Recorta, representa y juega con tu compañero.



Un poquito más

¿?

¿Cómo estás?

¿Cómo te llamas?

¿Qué es?

9 Mira y escucha. 15



10 Escucha y repite. 16

11 Mira y lee.



12 Ahora tú Pregunta a tu compañero.



13 Escucha, lee y canta. La canción de los colores. 17

¿Qué es?
Un caramelo **rojo**,
negro, **blanco**, **rosa** y **marrón**.
Naranja, **lila**, **verde** y **amarillo**.
Y **azul**, y **azul**.
Y ahora saltas tú.

¿Qué es?
Una pelota **roja**,
negra, **blanca**, **rosa** y **marrón**.
Naranja, **lila**, **verde** y **amarilla**.
Y **azul**, y **azul**.
Y ahora cantas tú.

Un poquito más



- Un caramelo, por favor.
- (Muchas) Gracias. – De nada.



14 Mira, escucha y repite.



un perro



un gato



un caramelo



un helado



un niño



una pelota



una piruleta



una carta



una bicicleta

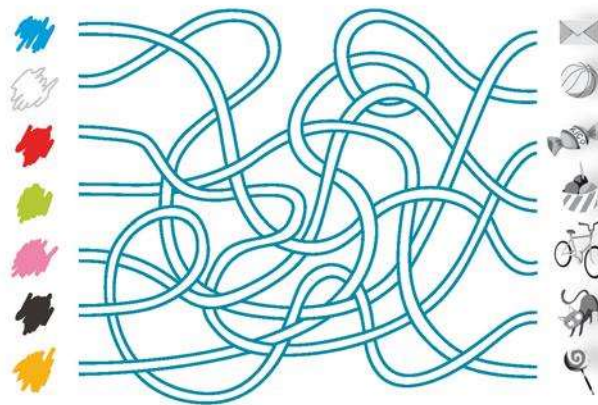


una niña

15 Escucha y señala.



16 Colorea las rutas y escribe.



Ejemplo: Es una



carta

blanca

1. Es una



2. Es un



3. Es un



4. Es una



5. Es un



6. Es una



17 Lee y mira.



MASCULINO

un



un niño

un caramelo rojo



un caramelo amarillo



un caramelo blanco



un caramelo negro



FEMENINO

una



una niña

una piruleta roja



una piruleta amarilla



una piruleta blanca



una piruleta negra



un caramelo

azul, verde, naranja,
rosa, lila, marrón



una piruleta

azul, verde, naranja,
rosa, lila, marrón

Ella se llama Lola.



Sí, me llamo Lola.
Y tú, ¿cómo te llamas?

(Yo) me llamo
(Tú) te llamas
(Él/Ella) se llama

SONIDOS LA EÑE



18 Escucha y repite.



19 Lee en voz alta y escribe estas palabras.



piñata



español



piña



araña



muñeca



montaña

20 Lee en voz alta y repite.



Pepe Peña pica piña.



¿Pica piña Pepe Peña?

CON LAS MANOS

Mi caja de español

MATERIALES

- una caja de cartón de tamaño mediano
- papel de regalo, periódicos, revistas...
- goma EVA o papeles de colores
- pegamento
- lápices y rotuladores
- tijeras
- plumas, botones, tela... ¡Tú eliges!

PASO A PASO:



1 Forra la caja con el papel de regalo o de periódico.



2 Dibuja y recorta las letras con tu nombre.



3 Pega las letras en la tapa de la caja.



4 Adorna la caja.



5 Guarda tus cosas para la clase de español en la caja.

El cumpleaños de Leo





1 Mira y escucha.  22



2 Escucha y repite.  23 24 

3 Escucha y señala.  25 26 



4 Ahora tú Dibuja dos regalos de la lista y representa.  

Lista de regalos

- una bicicleta
- una pelota
- un carro
- una muñeca
- un tren
- un libro

Un poquito más

¡!

¡Qué bonito!

¡Qué bien!

¡Feliz cumpleaños!

¡Felicidades!

¡Qué divertido!

5 Mira y escucha.  27



6 Escucha y repite.  28 29 

7 A. Escucha y completa.  30 

0							
cero	uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete
		10					15
ocho	nueve	diez	once	doce	trece	catorce	quince

B. Escucha y marca los números.  30

8 Ahora tú ¿Cuántos años tiene...?



+ más
- menos

¿Cuántos años tiene Lola?



$$9 - 1 = 8$$

Tiene...ocho...años.

¿Cuántos años tiene Curro?



$$7 + 8 = \square$$

Tiene.....años.

¿Cuántos años tienes tú?

$$\square + \square = \square$$

Tengo.....años.

¿Cuántos años tiene tu compañero?

$$\square - \square = \square$$

Mi compañero tiene.....años.

Un poquito más



Tengo dos patinetes.



Tienes un coche.



Tiene muchos amigos.

9 Mira y escucha.  31



10 Escucha y repite.  32 34 

11 Escucha y señala de quién hablan.  35 



12 Mira y lee.  

¿Quién es?

¿De dónde es?



Es mi tío Calavera.

Es mexicano.

13 Ahora tú Dibuja a tu familia, recorta y habla.    

14 Escucha, lee y canta. Erre que erre.  36  

Ra, ra, ra,
salta que te salta.
Re, re, re,
corre que te corre.
Ri, ri, ri,
ríe que te ríe.
Ro, ro, roooooo...
Rompe la piñata,
rómpela pronto,

toma el caramelo
y salta otra vez.
Ra, ra, ra,
salta que te salta.
Re, re, re,
corre que te corre.
Ri, ri, ri,
ríe que te ríe.
Ro, ro, roooooo...

Rompe la piñata
y no pares de reír.
Rompe la piñata
que la rompo yo.
Ra, ra, ra,
re, re, re,
ri, ri, ri,
ro, ro, roooooooooo...

Un poquito más

el tío

el primo

el abuelo

el padre

el hermano

la tía

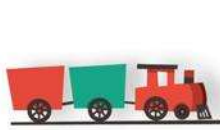
la prima

la abuela

la madre

la hermana

15 Mira, escucha y repite.



el tren



el regalo



el padre



el globo



el carro



el refresco



la muñeca



la piñata



la madre



la hermana



la abuela



la limonada

16 Relaciona y escribe la frase.



El

La

muñeca

globo

carro

piñata

madre

regalo

de

Ejemplo: El regalo de Leo.

17 Recorta las cartas, escucha a tu profesor y juega.



18 Lee y mira.



MASCULINO

el



el hijo



el regalo

FEMENINO

la



la hija



la bicicleta

el padre



la madre



mi globo
mi pelota



tu globo
tu pelota



su globo
su pelota

(Yo) **tengo**
(Tú) **tienes**
(Él/Ella) **tiene**

SONIDOS LA ERRE



19 Escucha y repite.



20 Escribe r o rr y lee en voz alta.



_r_egalo



pe_rr_o



__efresco



cuat__o



t__en



ca__amelo



ca__o



t__es

21 Lee en voz alta y repite.



Erre con erre, guitarra; erre con erre, carril.
Rueda, la rueda que rueda; la rueda del ferrocarril.



CON LAS MANOS

La piñata de cumpleaños

MATERIALES

- una caja de cartón con un agujero grande
- papel pinocho de varios colores
- celo
- pegamento
- tijeras
- una cuerda
- caramelos y regalitos

PASO A PASO:



1 Haz muchas flores de todos los colores.



2 Pega las flores por toda la caja.



3 Pasa una cuerda para colgar la piñata.



4 Rellena la piñata con los caramelos y regalitos.



5 Y ahora, ¡a cantar y a bailar alrededor de la piñata!



DESCUBRIR EL MUNDO

Familias de todo el mundo



1 Mira las fotos.



A

¿Sabes? Hay muchos tipos de familias.



C



B



Mira las fotos.



D

2 Relaciona las fotos con su tarjeta.



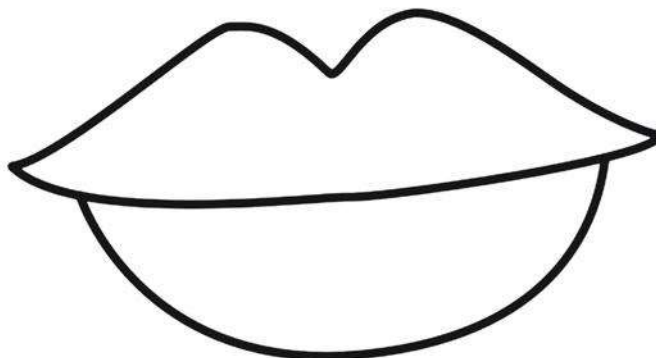
Me llamo João.
Soy de Brasil.
Mi madre se llama Fernanda.

Me llamo Xiaomei.
Soy de China.
No tengo hermanos.

Me llamo Mehmet. Soy de Turquía.
Mi hermano se llama Murat y tiene 8 años.
Mi padre se llama Orhan y mi madre Ceren.

Me llamo Gabriel y tengo una hermana, Élise.
Mi madre se llama Claire y mi padre, Vincent.
Soy de Francia.

3 Decora un beso muy bonito para tu familia.





DESCUBRIR EL MUNDO

Locos por la música



1 Lee y relaciona cada baile con su imagen y su país.



1. El **flamenco** es una música típica española. Se baila, se canta y se toca con guitarras y castañuelas.



2. El **chachachá** es un ritmo de origen cubano. Se toca con timbales y es muy divertido para bailar.



3. La **samba** es una música brasileña. Se toca con timbales y se baila en carnaval.



4. La **ranchera** es un ritmo musical mexicano muy famoso. Normalmente lo cantan los mariachis.



() Cuba.

() España.

() Brasil.

() México.

2 Baila con cintas de colores.



Flamenco: mueve los brazos en círculos pequeños, al lado del cuerpo.

Ranchera: mueve los brazos en zig zag hacia abajo, al lado del cuerpo.

Chachachá: mueve los brazos en zig zag rápido hacia arriba, al lado de la cabeza.

Samba: mueve las manos en círculos pequeños sobre la cabeza.

La clase de música

43



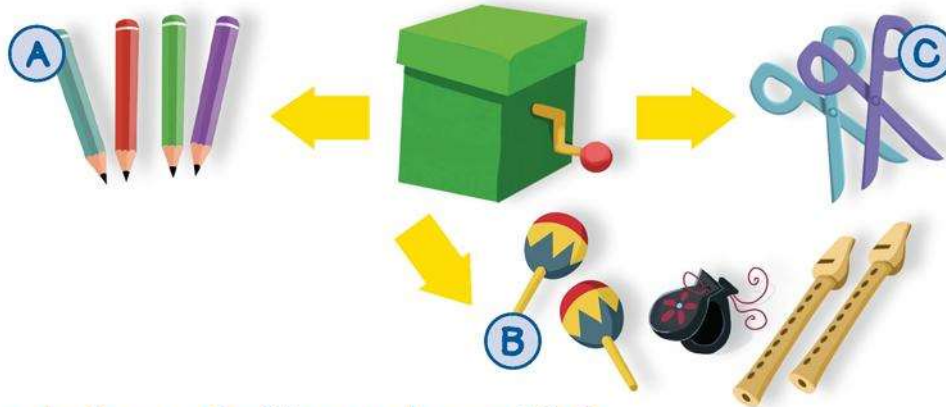


1 Mira y escucha.  44



2 Escucha y repite.  45
47  bla bla

3 Escucha, mira y responde.  48  bla



4 Colorea y relaciona. ¿Qué hay en la mochila?  

1. una regla
2. tres libros
3. un lápiz
4. unas tijeras
5. una goma
6. un bolígrafo
7. dos cuadernos
8. un sacapuntas
9. un estuche



5 Ahora tú Recorta y juega con tu compañero. Memoriza y encuentra "el hermano gemelo".  



Un poquito más

— ¿Tienes un bolígrafo?

— Sí, aquí tienes.

— No, no tengo.

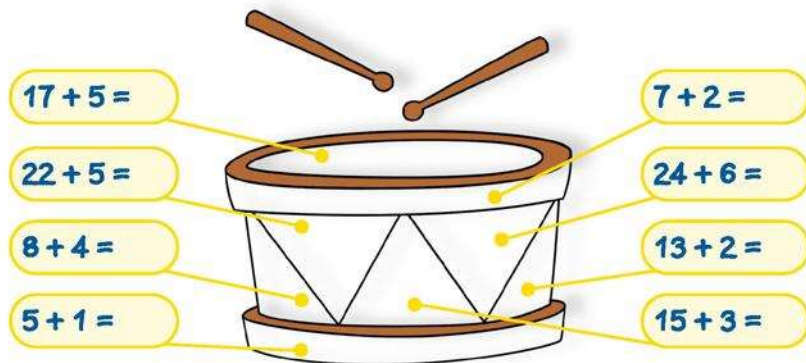
6 Mira y escucha. 49



7 Escucha y repite. 50
52 bla bla

8 Suma, resta y colorea el tambor.

Del 0 al 10: **rojo**
Del 11 al 20: **azul**
Del 21 al 30: **verde**



9 Ahora tú Recorta, completa el tablero con dibujos y juega con tu compañero.

¿Qué hay en A1?
¿Cuántas flautas hay en A1?



En A1 hay flautas.
24.

10 Ahora tú Escucha, lee y canta. *El twist de la goma.* 53

Ahí vienen las mochilas
a contar lo que pasó.
Nadie se lo imaginaba,
pero ella se escapó.
En la escuela la buscaban
en el aula y el salón.
Todos los niños miraban
en el fondo del trombón.

La goma muy inquieta
del estuche se fugó
a borrar las malas letras
que un duende escribió.
La goma muy blanquita
se paseaba por las calles
preguntando a los ratones
por el duende Malaquita.

Un gato con patines
le dijo que el duende estaba
en los jardines escribiendo
de la escuela nacional.
Allí fue la goma corriendo
a borrar las feas letras
de ese duende tan loquito
que no quiere aprender.

Un poquito más

– ¿Qué hay en la mesa?

– Muchos libros.

– Pocos cuadernos.

– Muchas gomas.

– Pocas maracas.

11 Mira y escucha.  54



12 Escucha y repite.  55
58  bla bla

13 Lee y relaciona las frases.

- (A) Lola habla las letras con mi **goma**  nueva.
- (B) Yo borro la **canción**  de la piñata.
- (C) Tú escuchas por **teléfono**  con **Leo**.

14 Ahora tú Recorta, pregunta a tu compañero y escribe.



15 Ahora tú Recorta, lee y forma frases.



Un poquito más

Bailar
Buscar

Caminar
Imaginar

Estudiar
Preguntar

Contar
Contestar

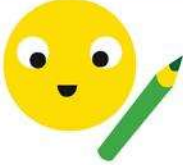
16 Mira, escucha y repite.



Escribe, canta, lee, juega, representa, relaciona,
escucha, dibuja, habla, mira.

17 Recorta y relaciona las imágenes con las palabras.



Escribe		Lee	
Canta		Habla	
Relaciona		Dibuja	
Escucha		Mira	
Representa		Juega	

18 Mira y escribe la palabra en orden.



SRECIRIB

Escribir 

CTANRA

ELER

SCEHRAUC

LBHAAR

RPESETRANE

RUADBIJ

IMARR

JGRAU

19 Lee y mira.



¿Qué hay en la mochila?



Hay tres libros, un cuaderno y doce gomas.

– ¿Cuántos libros hay en la mochila?
– Hay pocos.

– ¿Cuántas gomas hay en la mochila?
– Hay muchas.

SINGULAR

un libro nuevo
el libro nuevo

una mochila nueva
la mochila nueva



PLURAL



unos libros nuevos
los libros nuevos

unas mochilas nuevas
las mochilas nuevas



HABLAR

(Yo)	hablo
(Tú)	hablas
(Él/Ella)	habla

HACER

(Yo)	hago
(Tú)	haces
(Él/Ella)	hace

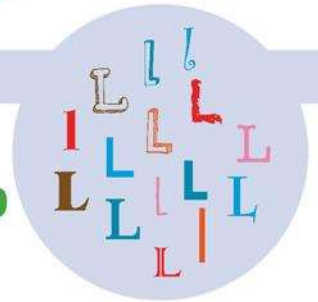
SONIDOS

LA ELE

20 Lee, señala la letra L y escucha.



Libro, papelería, lápiz, mochila, bolígrafo, silla, palabra, él, hablar, amarillo, ella, Lola, Leo, Sevilla, Puebla.



21 Lee, separa las palabras y cuenta.



Mochila libro bolígrafo lápices hablar silla papelería palabra regla lunes
¿Cuántas palabras tienes en tu regla? ○

22 Lee. ¿Qué es?



En la Luna es la primera y la segunda en Plutón.
En la Tierra no se encuentra y es la última en el Sol.



CON LAS MANOS

Mis maracas

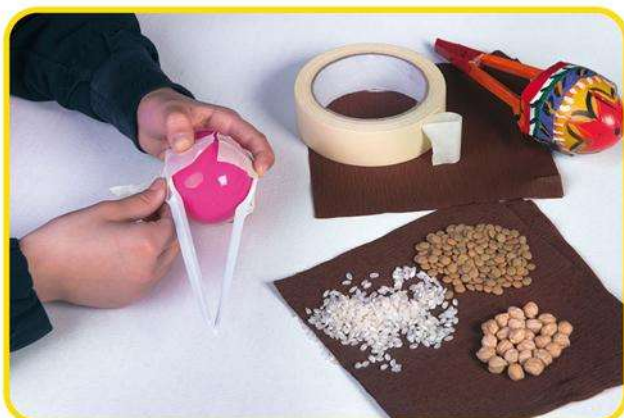
MATERIALES

- 2 huevos de plástico
- cinta adhesiva
- 4 tenedores o cucharas de plástico
- pinturas de colores
- arroz, garbanzos, lentejas...

PASO A PASO:



1 Mete en el huevo arroz, garbanzos, lentejas...



2 Pega los tenedores o las cucharas por la parte de arriba.



3 Pega los tenedores o las cucharas por la parte de abajo.



4 Pinta y decora los huevos.



5 Toca las maracas y... ¡a bailar!

La casa de Leo





1 Mira y escucha. 62



2 Escucha y repite. 63

3 Mira, lee y contesta.



Hola Lola, mira las fotos de mi 

Este es el  y el .

 ¡Qué bonito! Yo vivo en un 

Y esta es mi habitación.

 Tu  es muy grande.

Mi  es pequeño.

Y tú, ¿vives en una casa o en un piso?



Yo vivo en _____.

4 Ahora tú Dibuja una casa y habla con tus compañeros.

Mi casa es _____

Mi casa no tiene _____



Mi habitación es muy _____

Y tu casa, ¿cómo es?

Un poquito más

Mi casa tiene muchas...
Mi casa no tiene...



Puerta(s)



Ventana(s)



Escalera(s)



Chimenea(s)

5 Mira y escucha.



6 Escucha y repite.

7 Escucha, recorta y relaciona. ¿Qué hace Chavela?

1. El sábado.

() Escribe canciones.

2. Durante la semana.

() Lee un libro.

3. El domingo.

() Trabaja en el jardín.

8 Ahora tú Recorta, coge una tarjeta y representa.



9 Ahora tú Escucha, lee y canta. Mi casa, tu casa.

Mi casa, tu casa,
vamos a empezar.
Adentro, afuera,
vamos a jugar.
¿Preparados?

1, 2, 3 y... ¡ya!
En el jardín yo salto,
en el salón me siento,
en el cuarto me tumbo
y ¿en la cocina qué?

A mezclar, a mezclar, a mezclar
la receta de mi mamá.
A mezclar, a mezclar, a mezclar
la receta de mi papá.

Un poquito más

L

Lunes

M

Martes

X

Miércoles

J

Jueves

V

Viernes

S

Sábado

D

Domingo

10 Mira y escucha. 



11 Escucha y repite.  

12 Colorea las rutas y lee. ¿Dónde está...?



La amiga de Sara está...



El juego está...



El gato está...



Los libros están...



La silla está...



La camisa está...



detrás de la silla.

fuera de la mochila.

dentro del armario.

delante de la amiga de Sara.

encima del ordenador.

debajo de la cama.

13 Ahora tú Esconde, juega y encuentra.



EL EQUIPO A:

sale de la clase, después entra y busca los objetos escondidos.

El estuche está dentro de la caja.



El bolígrafo está detrás de la silla.

EL EQUIPO B:

esconde los objetos por la clase y ayuda a encontrarlos con palmas.

Palmas fuertes:

están cerca del objeto.

Palmas suaves:

están lejos.

Un poquito más

— ¿Cómo se llama esto?



— Es una estantería.



— Es un espejo.

14 Escucha y repite.



Las partes de la casa:

- el garaje
- el patio
- el salón
- la habitación
- el pasillo
- el cuarto de baño
- la cocina



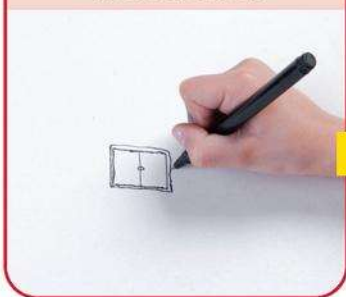
Los muebles:

- el televisor
- la mesa
- la silla
- la cama
- el armario

15 Dibuja una ventana y mira en la casa de Leo. ¿Qué ves?



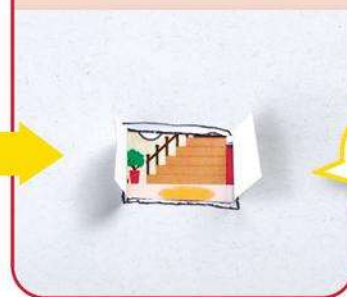
Dibuja y recorta una ventana.



Localiza los muebles.

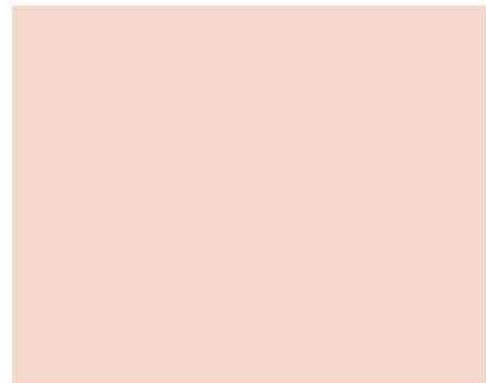


¿Qué ves?



¡Mira! Una escalera.

16 Lee y escribe tu caligrama.

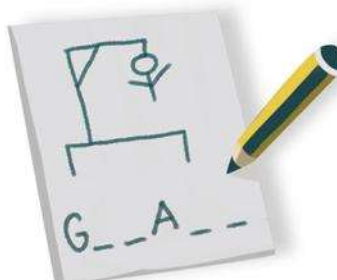


Caligato del libro *La vaca ventilador y otros poemas* de Graciela Repún. Atlántida, 2008.

17 Juega con tu compañero. ¿Qué palabra es?



La E



La M



18 Lee y mira.



ESCUCHAR

(Yo)	escucho
(Tú)	escuchas
(Él/Ella)	escucha

Trabajar
Comprar
Cambiar
Pintar
Bailar
Cantar
Buscar

LEER

(Yo)	leo
(Tú)	 lees
(Él/Ella)	 lee

Aprender
Comer

VIVIR

(Yo)	vivo
(Tú)	vives
(Él/Ella)	vive

Abrir
Escribir

¿Qué escuchas?



Escucho una canción muy bonita. ¿Y tú?

¿Dónde está tu libro?

Mi libro

está

dentro / fuera

de + el

armario
ordenador

Mis libros

están

encima / debajo
delante / detrás

del
de la

mochila
mesa

Yo - yo

Yo **escucho**

Yo **leo**

Yo **vivo**

SONIDOS

LA J

19 Escucha y repite.



Jaleo



Jardín



Tejado



Garaje



Debajo



Espejo

20 Lee y responde. ¿Qué es?



Soy bonito por delante,
algo feo por detrás;
me transformo a cada instante,
ya que imito a los demás.

J

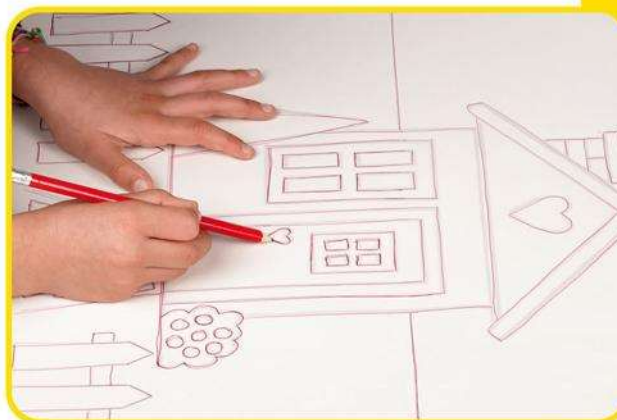
CON LAS MANOS

Mi mosaico

MATERIALES

- cartulinas de colores
- papeles de colores
- tijeras
- pincel y cola para pegar
- lápiz
- un marco para cuadros

PASO A PASO:



1 Dibuja una casa sobre una cartulina.



2 Corta las cartulinas de colores en tiras y después en cuadrados, rectángulos, triángulos....



3 Pega uno a uno los trocitos recortados sobre el dibujo y rellénalo todo.



4 Elige una cartulina y úsala como marco para colgar el cuadro.



5 Cuelga el cuadro donde más te guste.



DESCUBRIR EL MUNDO

Arte español: Joan Miró



1 Lee.



Joan Miró era un pintor, escultor y ceramista español.

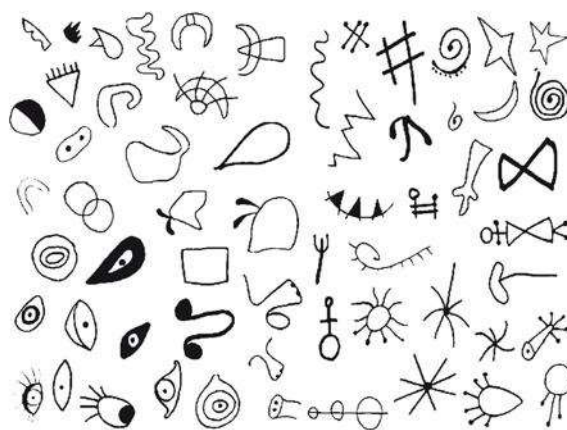
Miró era de Barcelona y pintaba con muchos colores y formas.



2 Observa y señala. ¿Qué formas utiliza Miró en su cuadro?



Personajes y perro delante del sol, 1949.



Busca en internet otros cuadros de Miró.

3 Dibuja un mural con tus compañeros.



Utiliza las formas de Miró.

Pinta con muchos colores.



Dibuja animales y personas.

Elige un título para la obra con tus compañeros.



DESCUBRIR EL MUNDO

Arte mexicano: Frida Kahlo



1 Lee y busca.



¿Has visto un cuadro en el pasillo de mi casa?

¿Es de Frida Kahlo! Una pintora mexicana. ¿La conoces? Busca en internet más información.

Esta es la Casa Azul de Frida, que está en la Ciudad de México.



2 Observa y habla.



Me llamo Frida. Pinté muchos autorretratos.



¿Qué ves en este cuadro?

¿Hay animales?

¿Te gusta el cuadro?

Autorretrato con collar de espinas y colibrí, 1940.

3 Dibuja y crea un collage.



Materiales:

- cartulina
- lápices de colores
- tijeras
- pegamento
- papel de colores



Consejo:

también puedes utilizar hojas y flores de verdad.

Lola "minichef"

73





1 Mira y escucha.  74



2 Escucha y repite.  75  bla bla

3 Lee y relaciona.



4 Ahora tú Juega con la plastilina. ¿Qué quieres comer?



Un poquito más



El desayuno



El almuerzo
o la comida



La merienda



La cena

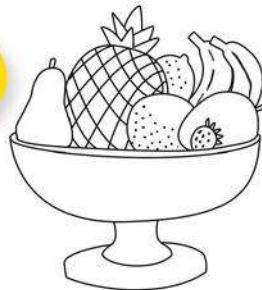
5 Mira y escucha. 



6 Escucha y repite.  

7 Colorea las frutas que te gustan y habla con tu compañero.   

¿Qué frutas te gustan?



Me gusta la piña.



¡Y me encantan las fresas!

8 Ahora tú Recorta, pregunta a tus compañeros y escribe.    

¿Te gusta el queso?

¿Te gustan las verduras?



Nombre	Me gusta(n)	No me gusta(n)

9 Ahora tú Prueba y adivina. 

¿Qué sabor tiene?

¿Te gusta?

¿Qué es?



¡Es dulce!

¡Sí!

¿Kiwi?

Un poquito más



Los sabores



Dulce



Amargo



Salado



Ácido

10 Mira y escucha.  78



11 Escucha y repite.  79 

12 Mira, lee y escribe. ¿Qué necesitas para hacer un bocadillo?   



Tomate



Queso



Atún



Chocolate



Leche



Pan



Galletas



Huevo

Necesito...

13 Ahora tú Piensa una comida y juega. ¿Qué alimentos necesitas? 

Manzana.

Necesito más...
huevo.

Leche.

Huevo.

Tarta de
manzana.



Un poquito más



Una cuchara



Un cuchillo



Un tenedor



Un plato



Un vaso

14 Mira, escucha y repite.



el mango



el plátano



el melocotón



el limón



la naranja



la fresa



la frambuesa



la mora



la sandía



la pera



la uva



la piña

15 Escribe los alimentos y habla con tus compañeros.



¿Qué comes en la merienda?

Escribe en el gorro del chef y habla con tus compañeros.



16 Hacemos un cartel de comidas de la clase: dibuja, pinta y escribe.



¡Me encanta el chocolate!



¿Te gustan los batidos?



Quiero comer uvas.



17 Escucha, lee y canta. Batido de frutas.



Mi mamá cocina,
mi hermano también,
y ahora que ya soy mayor
también quiero aprender.

Hago un superbatido,
¡qué rico que está!
Lleva muchas frutas...
solo hay que mezclar.

Me gusta con fresa,
plátano y frambuesa.
Y a ti, ¿con qué te gusta?
¿Manzana, pera o uva?

18 Lee y mira.



COCINAR

Yo **cocino**
Tú **cocinas**
Él / Ella **cocina**
Nosotros **cocinamos**



Lavar Mezclar
Cortar Necesitar

Recuerda la serpiente
del plural.



Me gusta el batido.
No me gusta la leche.
Te gustan los dulces.
No me gustan las moras.

BEBER

Yo **bebo**
Tú **bebes**
Él / Ella **bebe**
Nosotros **bebemos**



Comer

QUERER

Yo **quiero**
Tú **quieres**
Él / Ella **quiere**
Nosotros **queremos**

BATIR

Yo **bato**
Tú **bates**
Él / Ella **bate**
Nosotros **batimos**



Añadir

No

me
te

gusta
gustan

el
la
los
las

batido
leche
dulces
manzanas

SONIDOS LA Z

19 Escucha y repite.



20 Lee y marca la letra z.



La cereza



La manzana



El zumo



La taza



El azúcar



El arroz



El almuerzo

21 Canta y juega con tu compañero.



Cereza, manzana,
manzana, cereza,
zumo con azúcar.

Almuerzo en la mesa.
Zu, zo, za.
Una vuelta para empezar.



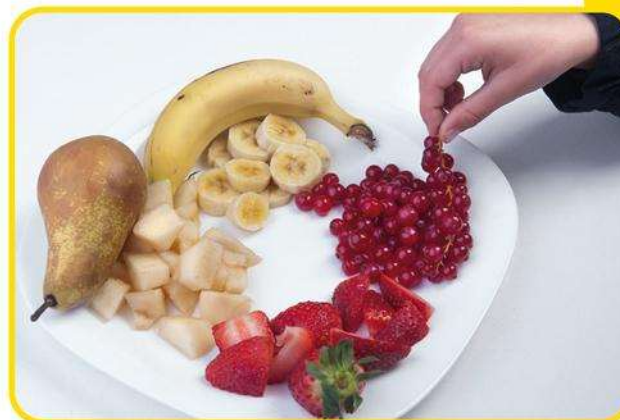
CON LAS MANOS

Batido superrosa

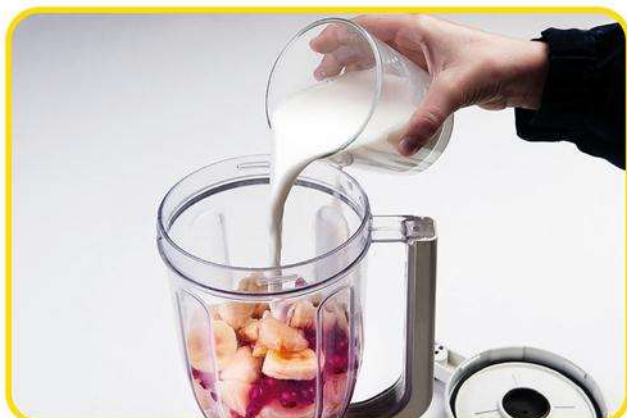
INGREDIENTES

- un plátano
- seis fresas
- otras frutas
- un vaso de leche o un yogur natural
- azúcar

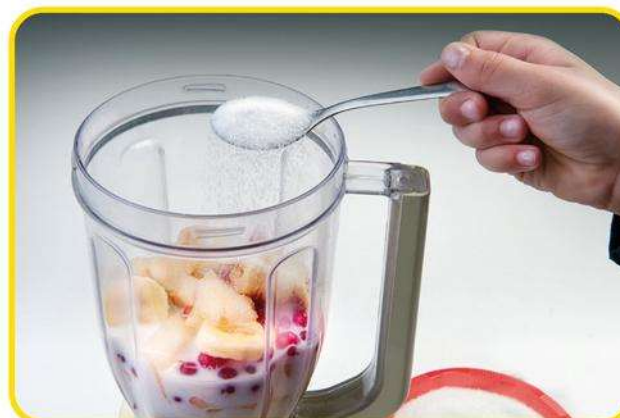
PASO A PASO:



1 Lavamos, pelamos y cortamos la fruta.



2 Metemos los ingredientes en la batidora.



3 Añadimos azúcar y batimos.

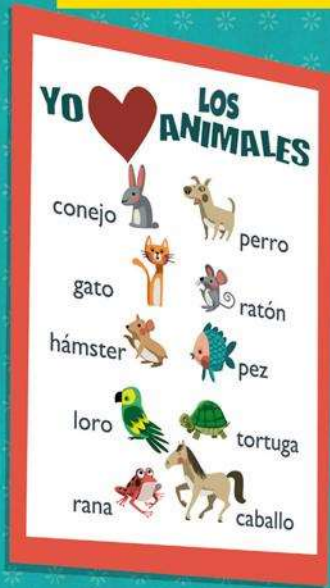


4 Servimos el batido en un vaso y lo decoramos.



5 ¡Ya podemos beber el batido!

La tienda de mascotas



adapta una
MASCOTA

Adopción
MASCOTAS

SEJAMIN
NOM



1 Mira y escucha. 84



2 Escucha y repite. 85

3 Mira y lee.



4 Ahora tú Pregunta a tu compañero.



5 Ahora tú Escribe.



LEO

La mascota de Leo es un gato.



CHAVELA



SARA



PABLO

Un poquito más

No me gustan los ratones. Prefiero las cobayas.



6 Mira y escucha.  86



7 Escucha y repite.  87 

8 Lee. 



9 Ahora tú Habla con tu compañero. ¿Qué mascota te gusta? ¿Por qué? 

Porque ...
es bonito(a).
tiene el pelo largo/corto.
es muy suave.
tiene muchos colores.
es simpático(a).
es muy grande.
es pequeño(a).
...



Un poquito más



– ¿Por qué? – No lo sé.
– Porque sí.



10 Mira y escucha.



11 Escucha y repite.

12 Mira y lee.



El san bernardo
es un PERRO
grande y tiene
el pelo largo.
Bebe mucha
agua.



Los LOROS son
unos pájaros
muy bonitos
y tienen muchos
colores.
Comen frutas
y semillas.

13 Ahora tú Juega con tu compañero. ¿Qué animal es?

¿Es un animal grande?
¿Tiene cuatro patas?
¿Come queso?

¡Un ratón!



No.

Sí.

Sí.

14 Escucha, lee y canta. La fiesta de los animales.

En la tienda de mascotas
una fiesta van a dar,
cantan, bailan como amigos,
vamos, vamos a empezar.
El perro y el gato bailan,
el loro canta muy bien
y los otros animales mueven las colas también.

Y los otros animales mueven las colas también.
Miau, miau, miau, el gato canta.
Glu, glu, glu, este es el pez.
Guau, guau, guau, este es el perro.
Y los otros animales bailan todos a la vez.
Y los otros animales bailan todos a la vez.

Un poquito más



el pico



la pluma



los bigotes



el caparazón

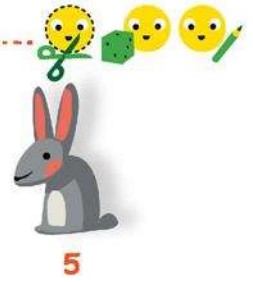


las alas



la aleta

15 Recorta, juega con tu compañero y escribe.



A.
El número
1 es un gato



B.
Gracias. El número
2 es un pez

16 Mira y escribe cuántos animales hay.



Perros:
Gatos:
Ranas:

Conejos:
Ratones:
Peces:

Cobayas:
Loros:
Caballos:

17 Lee y escribe un texto sobre tu mascota favorita o animal favorito.



Mi mascota es un gato y se llama Jaleo.
Tiene 5 años y es pequeño y suave.
Tiene cuatro patas, ojos verdes, el pelo blanco, negro
y marrón y una cola muy larga.
Me gusta mi gato porque es muy bonito y simpático.
Jaleo vive en mi casa, come mucho y bebe agua y leche.

18 Lee y mira.



MASCULINO

este

estos



conejo

conejos

FEMENINO

esta

estas



rana

ranas

(Yo)	prefiero
(Tú)	prefieres
(Él/Ella)	prefiere
(Nosotros)	preferimos

Recuerda la serpiente



del plural.

19 Describir animales.



Es

Bebe



Come



Tiene

Vive



Son

Beben



Comen



Tienen

Viven

El gato **es** marrón, **tiene** cuatro patas y **bebe** leche.
Los gatos **son** pequeños, **tienen** bigotes y **comen** atún.

SONIDOS LA CH



20 Escucha y repite.



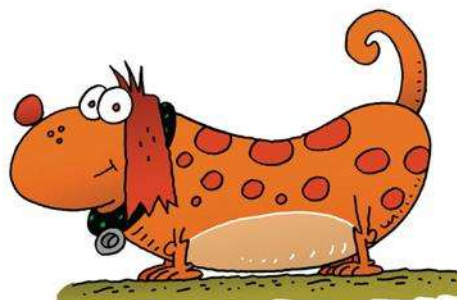
21 Escucha y da una palmada si escuchas palabras con ch.



22 Lee en voz alta y repite.



Tengo un perro gordo
 (parece un chorizo)
 de forma alargada,
 la panza hasta el piso.



Tengo un perro así,
 Douglas Wright
 eljardinedouglass.
 blogspot.com.es

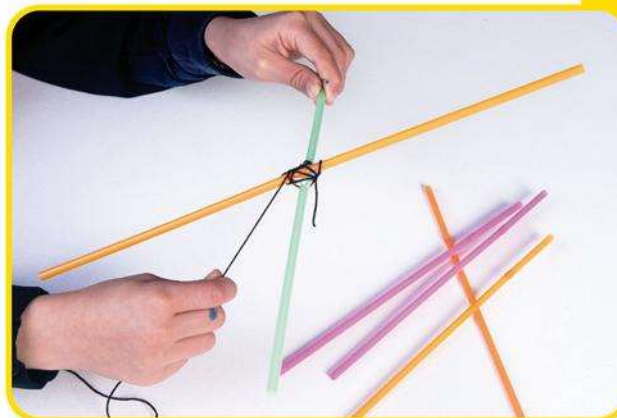
CON LAS MANOS

Un móvil para colgar

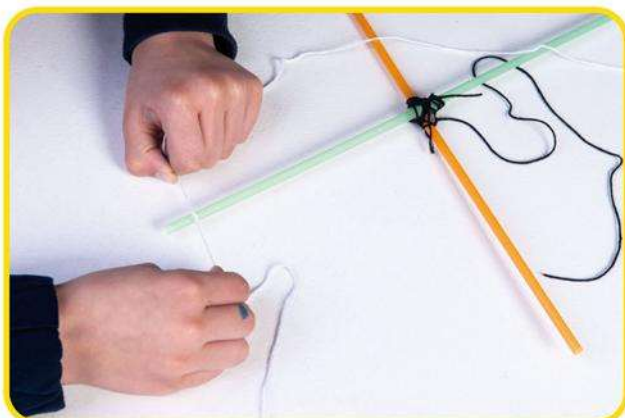
MATERIALES

- pajitas de colores
- lana de colores
- cartulinas de colores
- lápices y rotuladores
- pegamento
- fotos, imágenes, dibujos...
- tijeras

PASO A PASO:



1 Une dos o tres pajitas con lanas de colores.



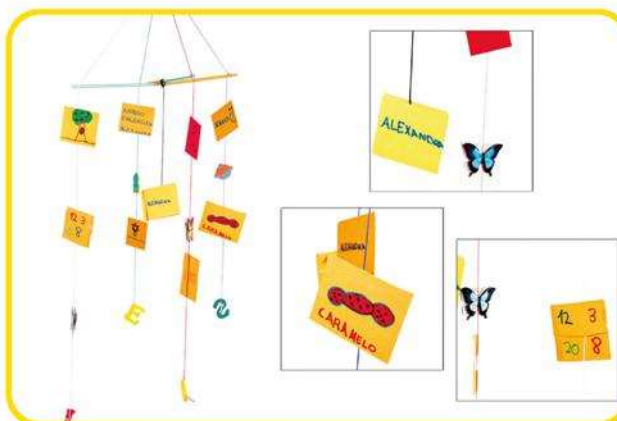
2 Ata un nudo en el extremo de cada pajita.



3 Recorta las cartulinas con diferentes formas y decóralas con animales, dibujos, tu nombre...



4 Cuelga las cartulinas de los hilos de lana.



5 Presenta tu móvil en clase.



DESCUBRIR EL MUNDO

Alimentos del mundo



1 ¿Qué cuatro alimentos hay en esta caja? Escribe sus nombres con la ayuda de las letras y pega las fotos del material recortable.



A M Í Z
M _ _ _



?

P A A T T A
P _ _ _

T A T O E M
T _ _ _

C H A C O O T E L
C _ _ _

2 Todos estos alimentos vienen del mismo continente. ¿Cómo se llama?



R

Usa las letras rojas de los alimentos de la actividad 1.

3 Relaciona estas comidas con un país.



Tortilla de patatas 	Italia México Japón Estados Unidos España China	 Hamburguesa
Nachos con guacamole 		 Pasta
Arroz tres delicias 		 Sushi



DESCUBRIR EL MUNDO

Animales del mundo



- 1 ¿Dónde viven estos animales: en México, en España o en los dos países? Escribe "M", "E" o "2" y habla con tus compañeros.



la serpiente



la vaca



el loro rojo



el águila



el lince



la iguana



el caballo



el puma

- 2 Billetes del mundo. ¿Qué animales ves?



Irak



Fiji



Costa Rica

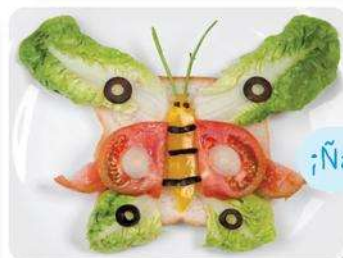
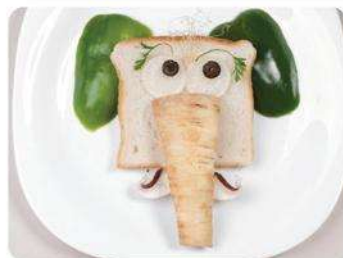


Zambia

- 3 Hacemos en clase "ani-sándwiches" con formas y caras de animales.



¡Qué ricos!



¡Nam, ñam!

RE-

COR-

TA-

IBLES



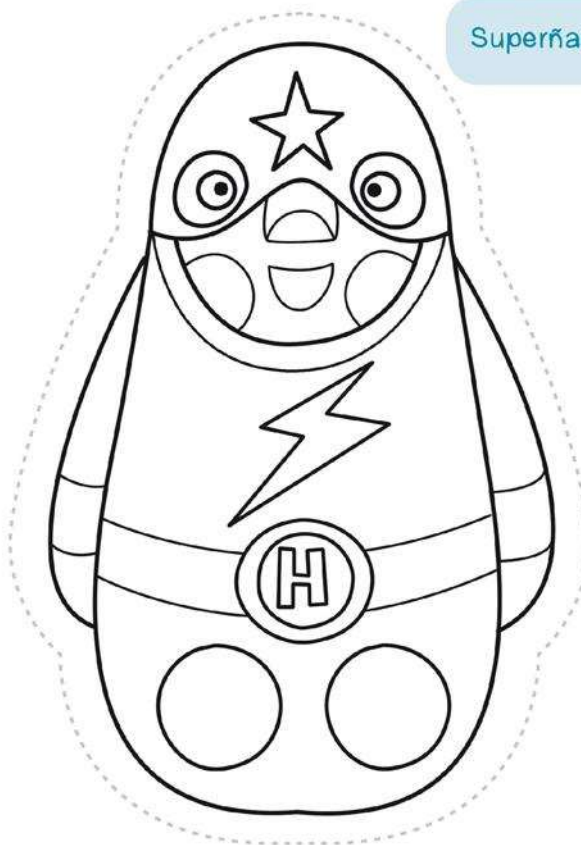
8 **Ahora tú** Recorta, representa y juega con tu compañero.



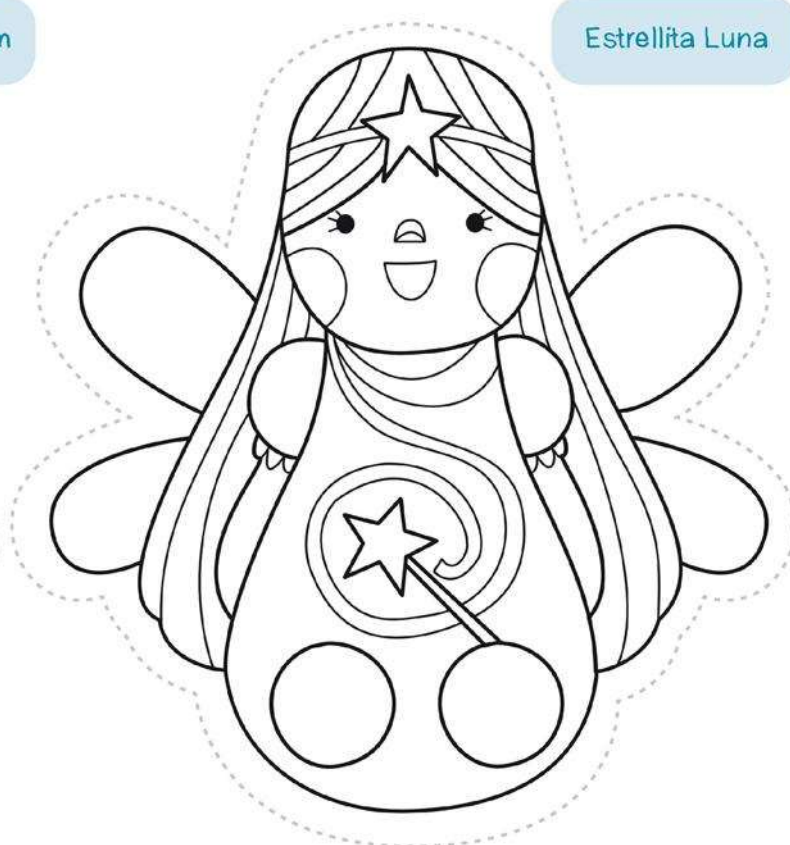
Pequita



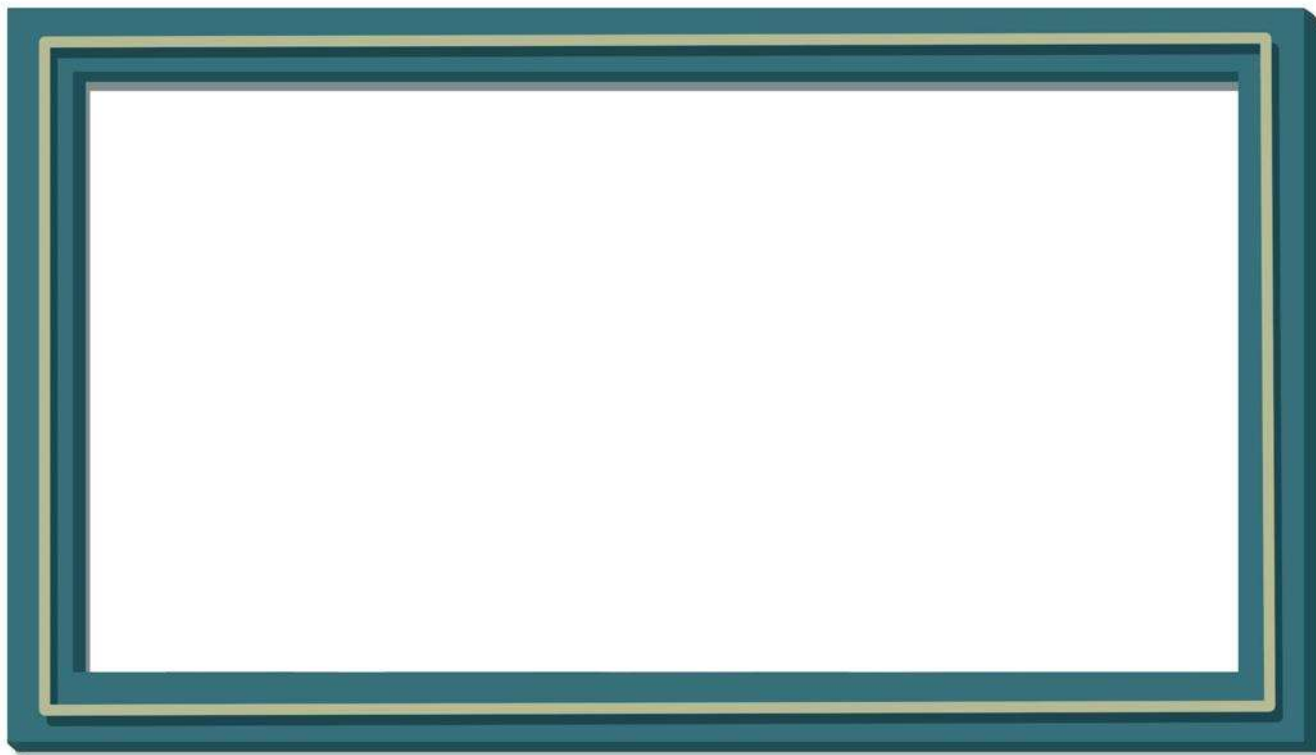
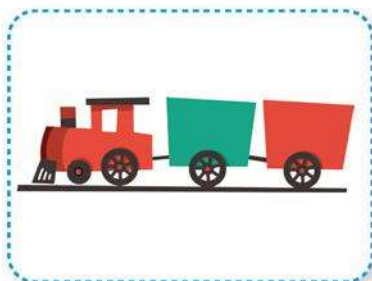
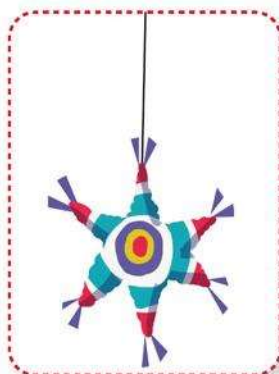
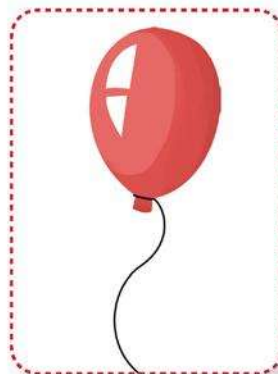
Mago Yago



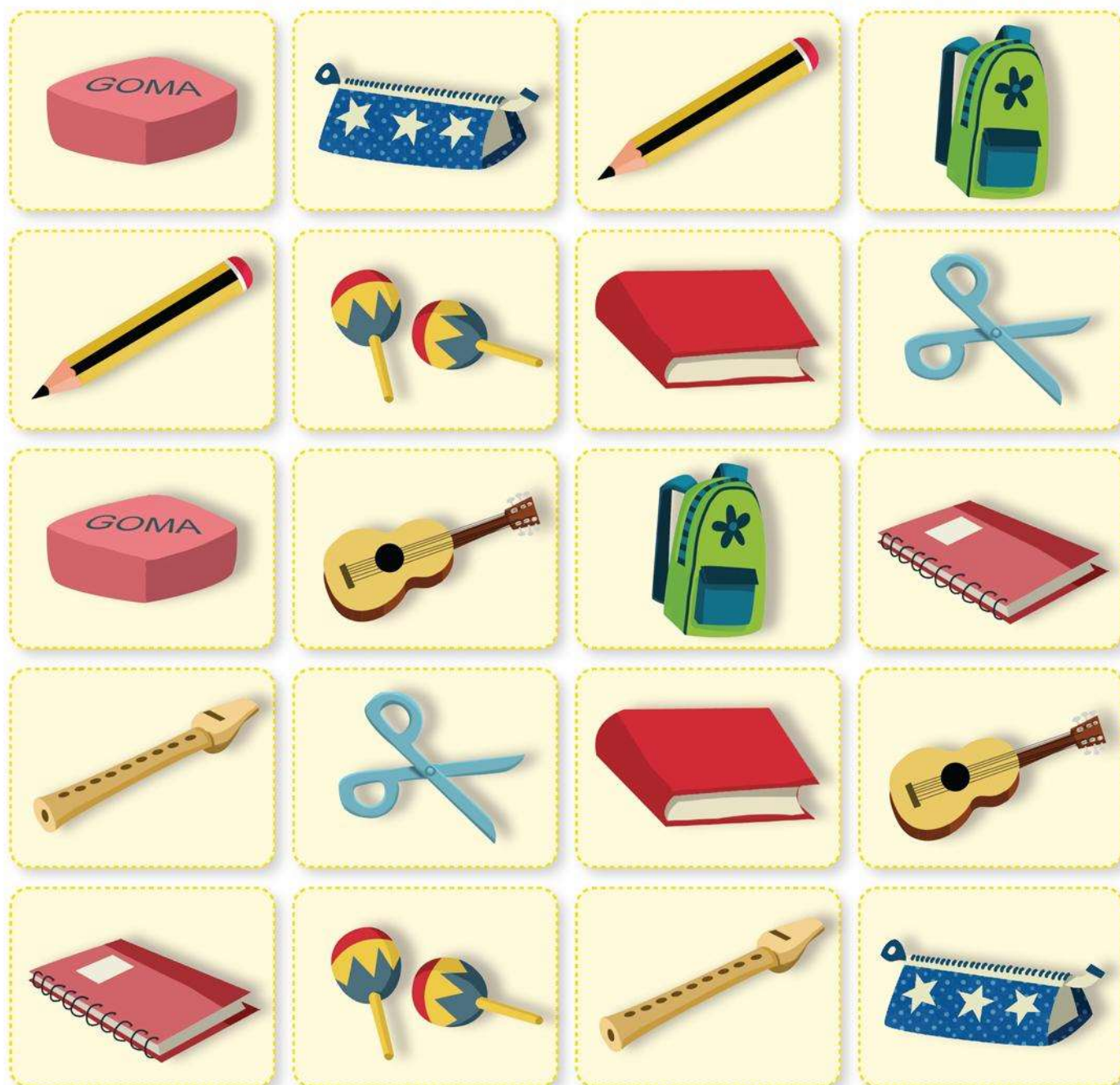
Superñam



Estrellita Luna

13 Ahora tú Dibuja a tu familia, recorta y habla.**17** Recorta las cartas, escucha a tu profesor y juega.

5 Ahora tú Recorta y juega con tu compañero. Memoriza y encuentra "el hermano gemelo"



9 Ahora tú Recorta, completa el tablero con dibujos y juega con tu compañero.

	A	E	I	O	U
1	24 	18	10	19	22
2	30	6	14	11	5
3	15	3	26	7	27
4	16	13	25	2	21

14 Ahora tú Recorta, pregunta a tu compañero y escribe.

Estudiante A	Estudiante B
Lola (bailar) flamenco.	Leo (cantar) una canción.
Leo _____	Lola _____
Curro (hablar) español.	Sara (dibujar) un globo.
Sara _____	Curro _____
Felipe (escuchar) radio.	Pepe (tocar) la flauta
Pepe _____	Felipe _____
Tú _____	Yo (cantar) Erre que erre.
Yo (dibujar) una pelota.	Tú _____

15 Ahora tú Recorta, lee y forma frases.

tengo	tienes	tiene	dibuja	toca	escribe	canta
una	unas	el	los	un	unos	la
las	Yo	Tú	Él	Ella	Leo	Lola
muñeca	amigos	gato	globos	guitarra	maracas	cuaderno
canción	nueva	rojos	amarillo	azul	verdes	nuevos
nuevas	y	en	muchos	muchas	pocos	pocas

17 Recorta y relaciona las imágenes con las palabras.



7 Escucha, recorta y relaciona. ¿Qué hace Chavela?



8 Ahora tú Recorta, coge una tarjeta y representa.



Leer



Hablar



Abrir



Buscar



Mirar



Comer



Cantar



Bailar



Saltar



Pintar



Escribir



Barrer

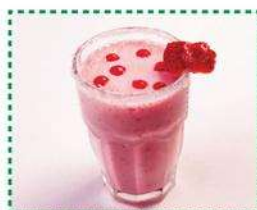
8 Ahora tú Recorta, pregunta a tus compañeros y escribe.



el zumo



la leche



el batido



el yogur



el chocolate



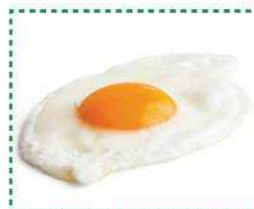
el bocadillo



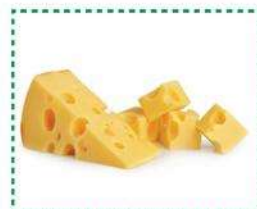
las galletas



el pan



el huevo



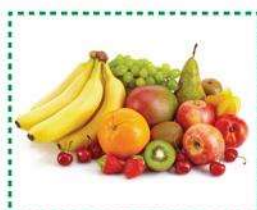
el queso



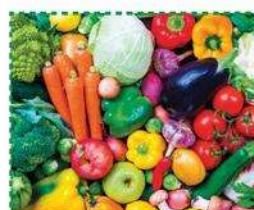
el atún



el arroz



la fruta



las verduras



los dulces

15 Recorta, juega con tu compañero y escribe.

A

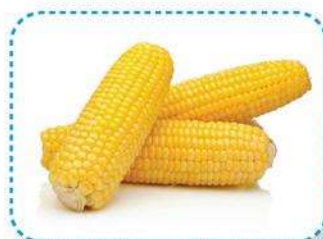
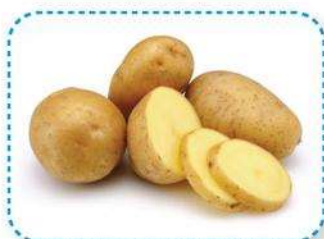
1. gato
2. _____
3. tortuga
4. _____
5. conejo
6. _____
7. perro
8. _____
9. hámster
10. _____

B

1. _____
2. pez
3. _____
4. caballo
5. _____
6. loro
7. _____
8. rana
9. _____
10. cobaya

DESCUBRIR EL MUNDO

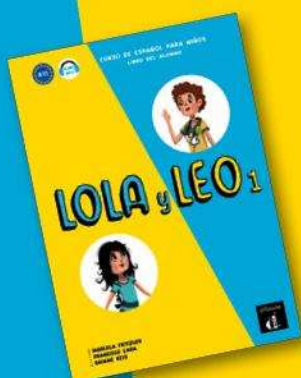
1 ¿Qué cuatro alimentos hay en esta caja? Escribe sus nombres con la ayuda de las letras y pega las fotos.



LOLA y LEO

CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS

- **LOLA y LEO** es un manual para niños de entre 7 y 11 años que propone un **método sencillo y divertido**.
- Los alumnos aprenden con temas propios de la infancia de **manera progresiva y lúdica**: hablan con sus compañeros, dibujan, cantan, representan, escuchan audiciones reales y naturales.
- **LOLA y LEO** consta de **siete unidades, tres apartados interculturales** y un anexo con **material recortable** para dinamizar las actividades.
- Cada unidad ofrece **actividades muy dinámicas**, secciones de **léxico, gramática y fonética** y una **actividad manual** amena para seguir aprendiendo y jugando.
- **LOLA y LEO** incorpora un nuevo concepto de **gramática visual** para que los alumnos aprendan de una manera más clara y lúdica.
- Ofrece, además, siete **canciones originales** y un **vídeo** para aprender el abecedario (contenidos descargables).



COMPONENTES DE CADA NIVEL

- Libro del alumno + audio descargable
- Cuaderno de ejercicios + audio descargable
- Libro del profesor
- Complemento lúdico
- Llave USB

CONTENIDOS DESCARGABLES

Lola y Leo cuenta con contenidos digitales extra en su página web:

- un vídeo para aprender el abecedario
- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de **gramática visual** (pdf)

lolayleo.difusion.com



difusión

