

CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS
CUADERNO DE EJERCICIOS



LOLA y LEO 1



: MARCELA FRITZLER
: FRANCISCO LARA
: DAIANE REIS

difusión



Autores

Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Revisión pedagógica

Agustín Garmendia, Virginie Karniewicz

Coordinación editorial y redacción

Clara Serfaty

Diseño y maquetación

La japonesa

Ilustraciones

Montse Casas (Ilustraciones Monsuros)

Fotografías: Llorenç Conejo Vila (llorco.com)

Excepto: Unidad 0: p. 7 www.youtube.com/watch?v=p0Ag2nSbb9o; p. 8 www.banderas-mundo.es.

Unidad 1: p. 10 MilosStankovic/Istockphoto, Goodluz/Istockphoto, PeopleImages/Istockphoto. **Unidad 2:** p. 17 Francisco Lara, Joseph Cortes/Dreamstime.com; p. 19 Editorial Difusión, Susan Chiang/Istockphoto, shironosov/Istockphoto, vgajic/Istockphoto, andresr/Istockphoto, XiXinXing/Istockphoto; p. 21 ted007/Fotolia.com, Pathathai Chungyam/Istockphoto, Andy Dean/Istockphoto, Linda Yolanda/Istockphoto, Eduardo Leite/Istockphoto, WavebreakmediaMicro/Fotolia.com, Kali Nine LLC/Istockphoto. **Unidad 3:** 26–28 Taphouse Studios/Istockphoto. **Unidad 5:** p. 39 Jiri Hera/Fotolia.com; p. 39–40 sergio37_120/Fotolia.com, ovdyborets/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, Giuseppe Porzani/Fotolia.com, MovingMoment/Fotolia.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, ohmphonngsakon/Fotolia.com; p. 40 www.tortelcioccolato.com, cenasligeras.es, Marcela Fritzler; p. 41 commons.wikimedia.org, seralex/Fotolia.com, www.chatelaine.com, www.vips.es, www.eladerezo.com, healthyhappin3ss.com. **Unidad 6:** p. 45 Taphouse Studios/Istockphoto; p. 46 animalmascota.com, www.taringa.net, www.hogarmania.com, www.mnn.com, www.batanga.com, www.cuniculturaperu.com, www.dailystar.co.uk, www.mascotea.net, www.perrosqr.com; p. 48 www.batanga.com, adiestramiento-canino-scintillas.es; p. 49 ohmphonngsakon/Fotolia.com, www.camisetasserigrafia.es, www.forumdelcafe.com, www.just-eat.es. **Glosario:** p. 58 www.controldeladiabetes, www.hogarmania.com, www.organicfacts.net, biotrendies.com, nutricionterapeutica.com, orchard.es, www.hobbysalplant.com, www.juver.com, verdurasblog.weebly.com, versveld.com, mejorconsalud.com, pngimg.com, www.vitonica.com, mejorconsalud.com,

saludpasion.com, biotrendies.com, MovingMoment/Fotolia.com, ovdyborets/Fotolia.com, Alex Staroseltsev/Fotolia.com, Anna1311/Dreamstime.com, Serhiy Shullye/Fotolia.com, FamilyBusiness/Fotolia.com, sergio37_120/Fotolia.com, ohmphonngsakon/Fotolia.com, Jiri Hera/Fotolia.com, emuck/Fotolia.com, L.Klauser/Fotolia.com, chesky/Fotolia.com, baibaz/Fotolia.com; p. 59 www.cuniculturaperu.com, GlobalP/Istockphoto, Oktay Ortakcioglu/Istockphoto, adogslifephoto/Fotolia.com, tap10/Istockphoto, Ammi/Dreamstime.com, GlobalP/Istockphoto, lemonadelucy/Istockphoto, Adam Gryko/Dreamstime.com, planenoti.com, Benjamin Simeneta/Fotolia.com, www.hogarmania.com, www.nature-watch.com, commons.wikimedia.org, www.fotonaturaleza.cl, www.mnn.com, www.batanga.com, www.upsocl.com, www.vcahospitals.com, www.mirror.co.uk, www.enkelsfeathers.com, animalmascota.com, adiestramiento-canino-scintillas.es, www.animalesacuaticos.com, www.dineroextraencasa.com, Japonikus/Dreamstime.com, www.dailystar.co.uk

Música

Pol Wagner, Joan Trilla Benedito

Cantantes

Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito

Locuciones

Estudio Difusión (Barcelona). **Locutores:** Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito, Alexandra Gimeno, Xavier Guítart, Adrián Font, Santiago Fernández Aragón, Juan Pablo Fernández Aragón, Elisa Fernández Aragón

Corrección

Marta Martínez Falcón

Agradecimientos

Alexandra Gimeno, Guillem Gimeno, Eva Martí, Arturo Gimeno, Daria Tissot, Victoria Tissot, Liliana Aragón, Xavier Guítart, Ana Hernández, Pablo Garrido

Esta obra está basada en el enfoque metodológico concebido por los autores de Zoom (Editions Maison des Langues)

difusión

Centro de
Investigación y
Publicaciones
de Idiomas, S.L.



C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª
08010 Barcelona – España
Tel.: (+34) 932 680 300
Fax: (+34) 933 103 340
editorial@difusion.com

www.difusion.com

© Los autores y Difusión, S. L. Barcelona, 2016

ISBN: 978-84-16347-70-4

Impreso en España por Novoprint

BIENVENIDOS A LOLA, LEO



LOLA, LEO es un manual de español para niños de entre 7 y 11 años que propone un método sencillo y divertido para aprender jugando y disfrutando.

El **CUADERNO DE EJERCICIOS** está pensado para retomar y consolidar los contenidos del Libro del alumno con actividades colaborativas e individuales diseñadas para desarrollar la creatividad de los estudiantes y afianzar el aprendizaje.

Además de las siete unidades correspondientes al Libro del alumno, el **CUADERNO DE EJERCICIOS** propone **tres juegos** de repaso léxico y gramatical.

El **CUADERNO DE EJERCICIOS** incorpora un **glosario visual** concebido como espacio de trabajo, en el que los estudiantes podrán consultar el vocabulario más importante de cada unidad al mismo tiempo que trabajan las palabras en su propia lengua, y un apartado de **material recortable** para dinamizar las actividades que están marcadas con el icono de "recorta".

LOS ICONOS DE LOLA Y LEO



CONTENIDOS DESCARGABLES

Lola y Leo cuenta con contenidos digitales extra en su página web:

- un vídeo para aprender el abecedario
- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de gramática visual (pdf)
- los tres juegos del Cuaderno de ejercicios (pdf)

lolayleo.difusion.com

Unidad 0 Bienvenidos	6
Unidad 1 ¡Hola!	10
Unidad 2 El cumpleaños de Leo	16
Juego De letra en letra	22
Unidad 3 La clase de música	24
Unidad 4 La casa de Leo	30
Juego El trivial de Lola y Leo	36
Unidad 5 Lola "minichef"	38
Unidad 6 La tienda de mascotas	44
Juego El mundo de Lola y Leo	50
Glosario	52
Material recortable	60



LOLA y LEO₁



MI FOTO

ME LLAMO

TENGO AÑOS

Bienvenidos

1 Escucha, señala los personajes y escribe los nombres que faltan.



2 Colorea las letras de los nombres de y escribe los nombres debajo.



A B C D E F G H I
J K L M N Ñ O P Q
R S T U V W X Y Z

y

- 3 Mira el vídeo del abecedario y juega: haz las letras con tus manos al mismo tiempo.



- 4 Escribe las letras del abecedario en pósits y pégalos en las páginas 8 y 9 del Libro del alumno. Después juega con tu compañero y encuentra los personajes del libro.



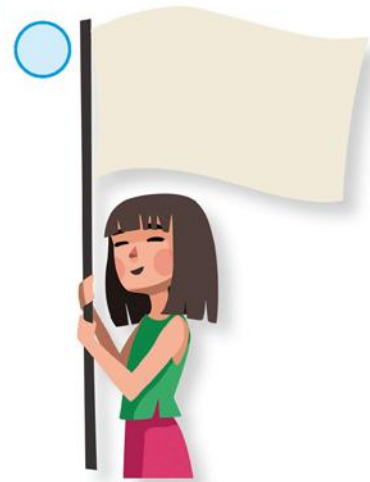
- 5 Recorta y forma el rompecabezas del mapa de la página 11 del Libro del alumno con tus compañeros.



6 Colorea las banderas, escribe el nombre del país y relaciona con su nacionalidad.



Francia



- ☐ un niño inglés / una niña inglesa
- ☒ 1 un niño francés / una niña francesa
- ☐ un niño americano / una niña americana
- ☐ un niño brasileño / una niña brasileña
- ☐ un niño alemán / una niña alemana
- ☐ un niño italiano / una niña italiana

- 7** Elige seis letras diferentes del abecedario y busca una palabra con cada letra en el glosario. Escríbelas y dibuja.



B. bolígrafo



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

- 8** Elige una palabra de la actividad 7 y escríbela. Ahora deletrea tu palabra a un compañero y después escribe su palabra en el cuadro.



Mi palabra

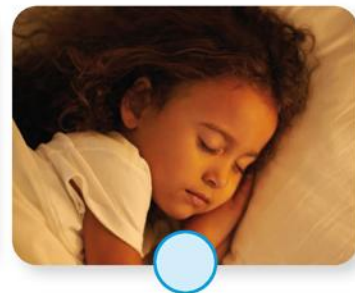
La palabra de mi compañero

¡Hola!

1 Escribe los nombres.



2 Mira, lee y relaciona.



A. ¡Adiós!

B. ¡Buenas noches!

C. ¡Buenos días!

3 ¿Cómo están? Señala y escribe las respuestas.

¿Cómo está Pablo?  😊 😞 😢	¿Cómo está Curro?  😊 😞 😢	¿Cómo está Lola?  😊 😞 😢	Y tú, ¿cómo estás? ? 😊 😞 😢

4 Mira y juega con tus compañeros.



Uno hace un movimiento.



El otro repite el gesto y habla.

¡Bien!

5 Recorta y juega al dominó con tu compañero.



6 Habla con tu compañero, escribe y dibuja.



7 Juega con los globos y con tus compañeros.



8 Escribe los signos correctos: ¿? o ¡!



Cómo estás	Cómo te llamas
Hola	Hasta mañana
Gracias	Qué tal
Buenas tardes	

9 Juega con tus compañeros: escribe una palabra y dibuja. ¿Qué es?



¿Cómo dibujo un gato?

¡No! A ver...



¡Es una bicicleta!

¡Es un perro!



10 Escucha la canción y colorea cada caramelo con un color.



Un caramelo rojo , negro ,
blanco , rosa y marrón .
Naranja , lila ,
verde y amarillo .
Y azul, y azul .
Y ahora saltas tú.

11 Escribe cinco palabras con la letra ñ.



¡Hola! Me llamo Superñam y conozco todas las palabras con ñ. ¿Y tú?



12 Escribe lo que ves en el cuadro correcto.



MASCULINO

un



un niño

Un gato azul

FEMENINO

una



una niña

Una pelota naranja

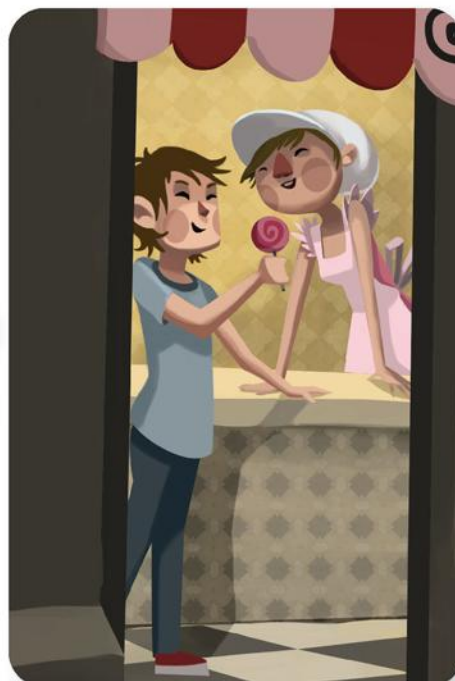
13 Recorta los caramelos y las piruletas y representa con tus compañeros.



Una piruleta,
por favor.

Roja.

¡Muchas
gracias!



¿De qué color?

Aquí tienes.

De nada.

- 14 Escucha y divide las palabras dando palmadas. Después marca y escribe.



LO - LA



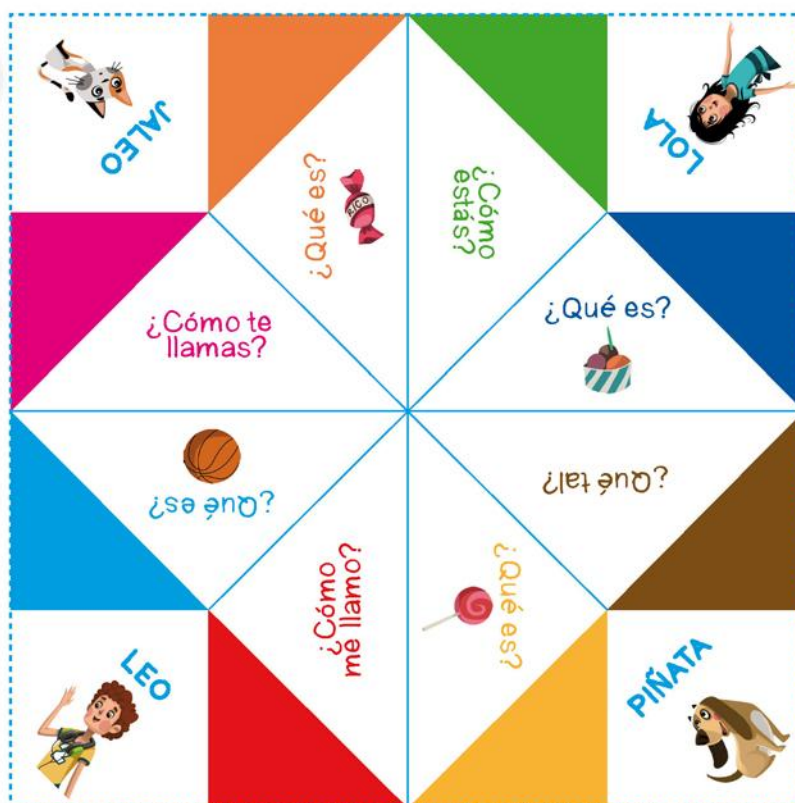
- 15 Recorta, crea tu "comecocos" y juega con tus compañeros.



Elige un personaje.

Ahora un color.

Y contesta a la pregunta.



JA - LE - O

Azul.

Una pelota.

¡Guarda el juego en tu caja de español!

¡Qué divertido!



El cumpleaños de Leo

1 Escribe los nombres.



2 Escribe el, la, los, las.

la tarta regalo globos
limonadas niña familia
guitarras niño libros
piñatas refresco carros

3 Colorea el final de las palabras de la actividad 2 con rojo (masculino), lila (femenino) y verde (plural).

Ejemplos: tarta globos

4 Mira y escribe los números.



trece _____	diez _____	siete _____	cinco _____
ocho _____	once _____	cuatro _____	uno _____
quince _____	tres _____	seis _____	doce _____
nueve _____	catorce _____	dos _____	



5 Dibuja en un papel los caligramas de los números del 1 al 10. Después decóralos con un marco.



6 Juega al bingo con tus compañeros: tira dos dados y colorea el número que sale.




 dos diez cuatro
 siete tres **once**
 doce seis cinco
 nueve ocho



7 Escucha y escribe.





1. Yo tengo nueve años.



2. Tengo _____.



3. Tengo _____.



4. ¿Yo? Tengo _____ años.



5. Tengo _____.



6. Tengo _____ años.
¿Y tú?

8 Relaciona y escribe.





1. La tarta de Leo es amarilla y azul.
Leo tiene diez años.



2. Carol tiene nueve años.
Su tarta es de chocolate.



3. Emma tiene ocho años.
Su tarta es roja, rosa y verde.



4. La tarta de Mike es blanca y naranja.
Tiene doce años.

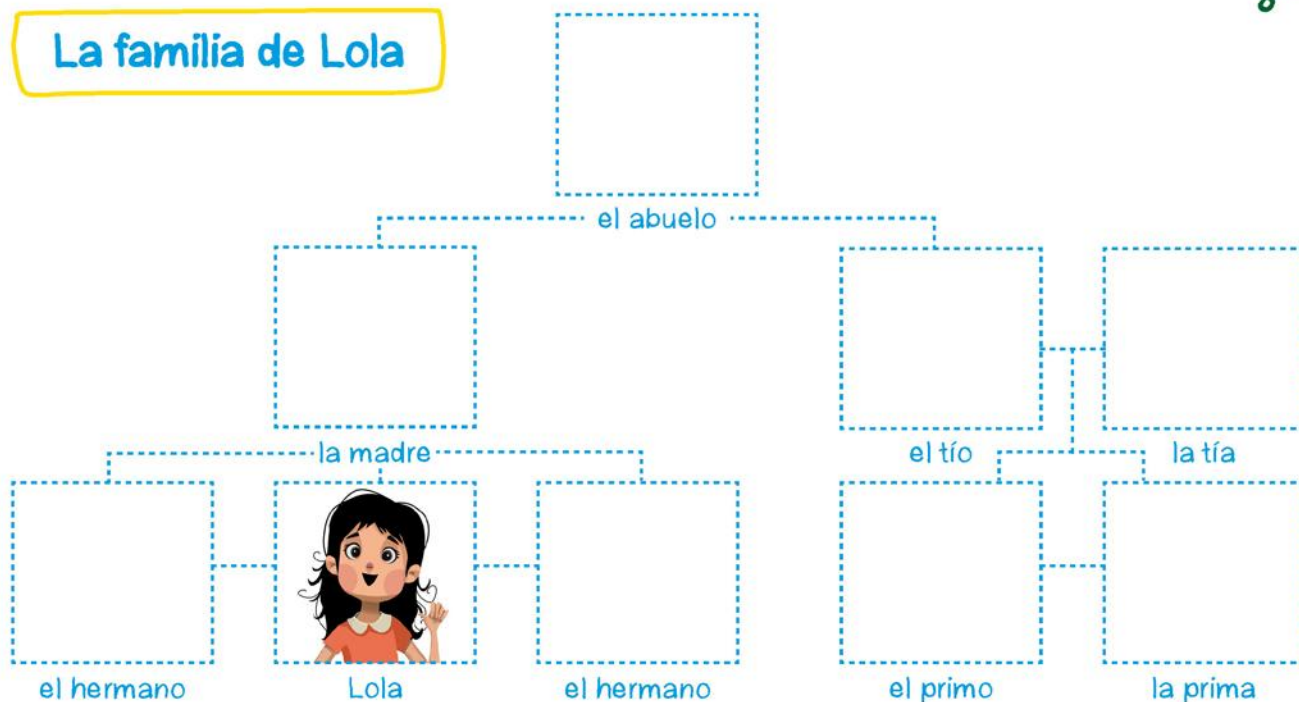




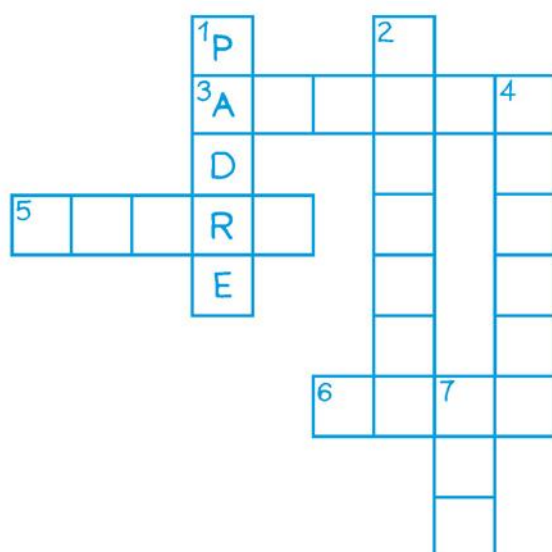

9 Recorta y pega.



La familia de Lola



10 Completa el crucigrama.



La familia de Leo

Vertical:

Horizontal:



1. Carlos.



3. Chavela.



2. Sara.



5. Lupe.



4. Felipe.



6. Jaleo.



7. Calavera.

11 Crea un póster con fotos de tu familia y preséntalo en clase.



Mi abuela se llama Rose. Mi abuelo se llama Albert y mi abuela Alice.

Mi mamá se llama Kristina y mi papá Liam.

Tengo cuatro hermanos. Cameron tiene quince años, Dylan y Emily tienen siete (son gemelos). Y Danny tiene dos años.

Yo me llamo Erika y tengo nueve años. Soy inglesa.

12 Completa con **mi, tu, su**.

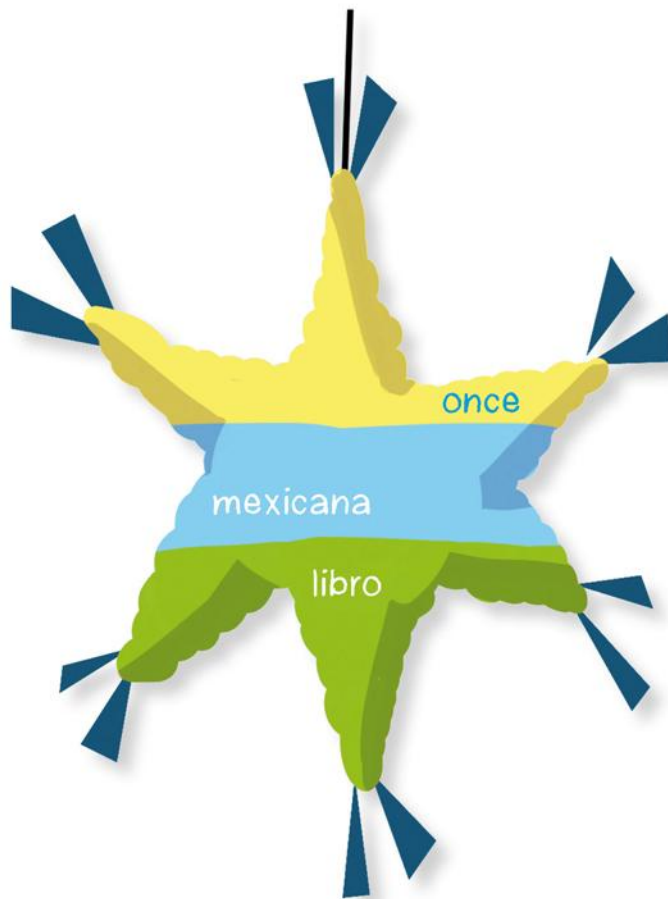


13 Relaciona y completa esta piñata con **números**, **nacionalidades** y **regalos**.



quince
italiano
australiana
trece
tren
catorce
carro
muñeca
~~mexicana~~

~~once~~
español
inglés
doce
brasileño
cuatro
guitarra
diez
~~libro~~



14 Marca la nacionalidad.



Me llamo Lola. (España)



Soy español / española.

1. Me llamo Michael.
(Alemania)



Soy alemán / alemana.

2. Soy Hiromi.
(Japón)



Soy japonés / japonesa.

3. Mi nombre es Sara.
(México)



Soy mexicano / mexicana.

4. Me llamo James.
(Australia)



Soy australiano / australiana.

5. Yo soy Paulo.
(Brasil)



Soy brasileño / brasileña.

6. Soy Charlotte.
(Francia)



Soy francés / francesa.

7. Soy Nancy.
(Inglaterra)



Soy inglés / inglesa.

15 ¿Qué sabes de Leo? Completa las frases.



1. Leo tiene _____ diez _____ años. **10**

2. Leo es _____ . 

3. Leo tiene una _____ . 

4. La bicicleta es _____ y _____ . 

5. La _____ de Leo se llama Sara. 

6. El _____ de Leo es español. 

7. Leo tiene muchos _____ . 

8. La _____ del cumple de Leo es de vainilla. 

16 Escucha la canción Erre que erre y levanta la mano si escuchas el sonido rr.



DE LETRA EN LETRA

REGLAS DEL JUEGO

- Grupos de 2 a 3 jugadores.
- Cada grupo recorta 27 papeles de colores y escribe las letras del abecedario.
- Por turnos, cada jugador coge un papel, lee una letra, mira el tablero y responde a la pregunta correspondiente.
- Si la respuesta es correcta, el jugador guarda su papel. Si no es correcta, lo vuelve a poner en la mesa.
- Gana el jugador que termina con más papeles.



PREGUNTAS

- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde es Lola?
- Lee las letras.
- ¿Cuántos años tiene Leo?



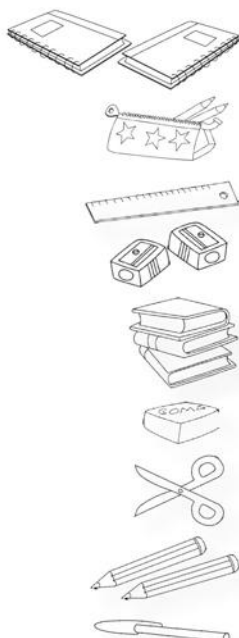
- e. Lee los números en orden del 1 al 10 en voz alta.
- f. ¿Cuántos años tienes?
- g. ¿Qué es?
- h. Lee las palabras y completa con **un** o **una**.
- i. Canta y baila *Erre que erre*.
- j. ¿De qué color es Piñata?
- k. ¿Qué es?
- l. ¿Quién es Felipe?
- m. ¿Qué tiene el niño en la mano?
- n. ¿De dónde es Chavela?
- ñ. ¿De qué color es la bandera de México?
- o. ¿Cómo estás?
- p. ¿Quién es?
- q. Repite **Pepe Peña pica piña, pica piña Pepe Peña**.
- r. ¿Cómo se llama la mamá de Lola?
- s. ¿Qué tiene la amiga de Lola en la mano?
- t. ¿Cuánto es $4+8$?
- u. ¿Cómo se llama el gato de Leo?
- v. ¿Cuántos años tiene Emma?
- w. Haz con las manos todas las letras de tu nombre.
- x. ¿Cuánto es $15-6$?
- y. Deletrea la palabra.
- z. Representa: toca la guitarra y canta *La canción de los colores*.

La clase de música

1 Escribe los nombres de los objetos de la clase.



2 ¿Qué hay en la mochila? Completa las frases y colorea.



dos cuadernos rojos

3 Escribe un, una, unos, unas.



 <u>un</u> sacapuntas	 _____ cuaderno	 _____ estuches
 _____ lápiz	 _____ libros	 _____ bolígrafo
 _____ regla	 _____ gomas	 _____ lápices de colores
 _____ tijeras	 _____ mochila	

4 Escucha y marca.



5 Escribe el plural de estas palabras y dibuja la serpiente del plural (-s).



el lápiz → lo  lápice 

z → **ce** 

la mochila → _____	el cuaderno → _____
el estuche → _____	la goma → _____
el libro → _____	la regla → _____
la flauta → _____	el bolígrafo → _____
el sacapuntas → _____	la guitarra → _____

6 ¿Qué hay en la clase de Lola? Marca con una X.



- | | | |
|--|--|--|
| una piñata ☒ | una guitarra ☐ | 4 mochilas ☐ |
| muchos libros ☐ | una profesora ☐ | unas maracas ☐ |
| 12 estudiantes ☐ | muchas letras ☐ | una caja azul ☐ |

7 Escribe qué hay y qué no hay en tu clase.



En mi clase hay...

En mi clase **no** hay...

8 Mete objetos de la clase en tu caja de español y juega con tu compañero.



9 Mira y escribe los números.



diecisiete _____	veintisiete _____	veintiocho _____	dieciocho _____
veintidós _____	veintiséis _____	dieciséis _____	veinticuatro _____
veintiuno _____	diecinueve _____	treinta _____	veinticinco _____
veinte _____	veintinueve _____	veintitrés _____	



10 Juega con tu compañero y adivina los números.



11 ¿Cuánto mide?



Mi libro de español mide **21** cm x **30** cm.

1. Mi lápiz mide _____.
2. Mi estuche mide _____.
3. Mi bolígrafo mide _____.
4. Mi goma mide _____.
5. Mi cuaderno mide _____.
6. Mi mochila mide _____.

12 Escribe las personas **yo, tú, él/ella** de estos verbos.



hablo
hablas
habla



b
b
b



e
e
e



c
c
c

13 Relaciona los elementos y escribe.
Después compara con tu compañero.



cuaderno	tengo	una	primo	un	Ella	
Yo	Mi	goma	canta	rojo	borra	una

- flauta
- Mi
- tiene
- canción

14 Completa.



- Yo tengo un a goma roj a.
- En mi clase hay much libros.
- Mi profesora es español .
- Lola toca un maracas blanc .
- El profesor tiene un guitarra nuev .
- En la caja de música hay much instrumentos.
- En la mochila hay un cuadernos negr .

15 ¿Qué sabes de Lola? Completa con un verbo.



es

tiene

toca

hay

se llama

habla

1. Lola _____ 8 años.

8

2. El perro de Lola _____ Piñata.



3. Lola _____ una niña.



4. Lola _____ español.



5. En la clase de Lola _____ muchos libros.



6. Lola _____ las maracas en la clase de música.



16 Juega con un compañero y marca en el libro.



Escribir.



17 Completa con I o con II.



____ eo

____ ibro

fami ____ ia

Ja ____ eo

si ____ a

bo ____ ígrafo

____ o ____ a

____ ápiz

me ____ amo

amari ____ o

Sevi ____ a

pe ____ ota

18 Juega con tu compañero. Lee las palabras del ejercicio anterior y da una palmada si escuchas I o dos palmadas si escuchas II.



Sevilla.

Pelota.



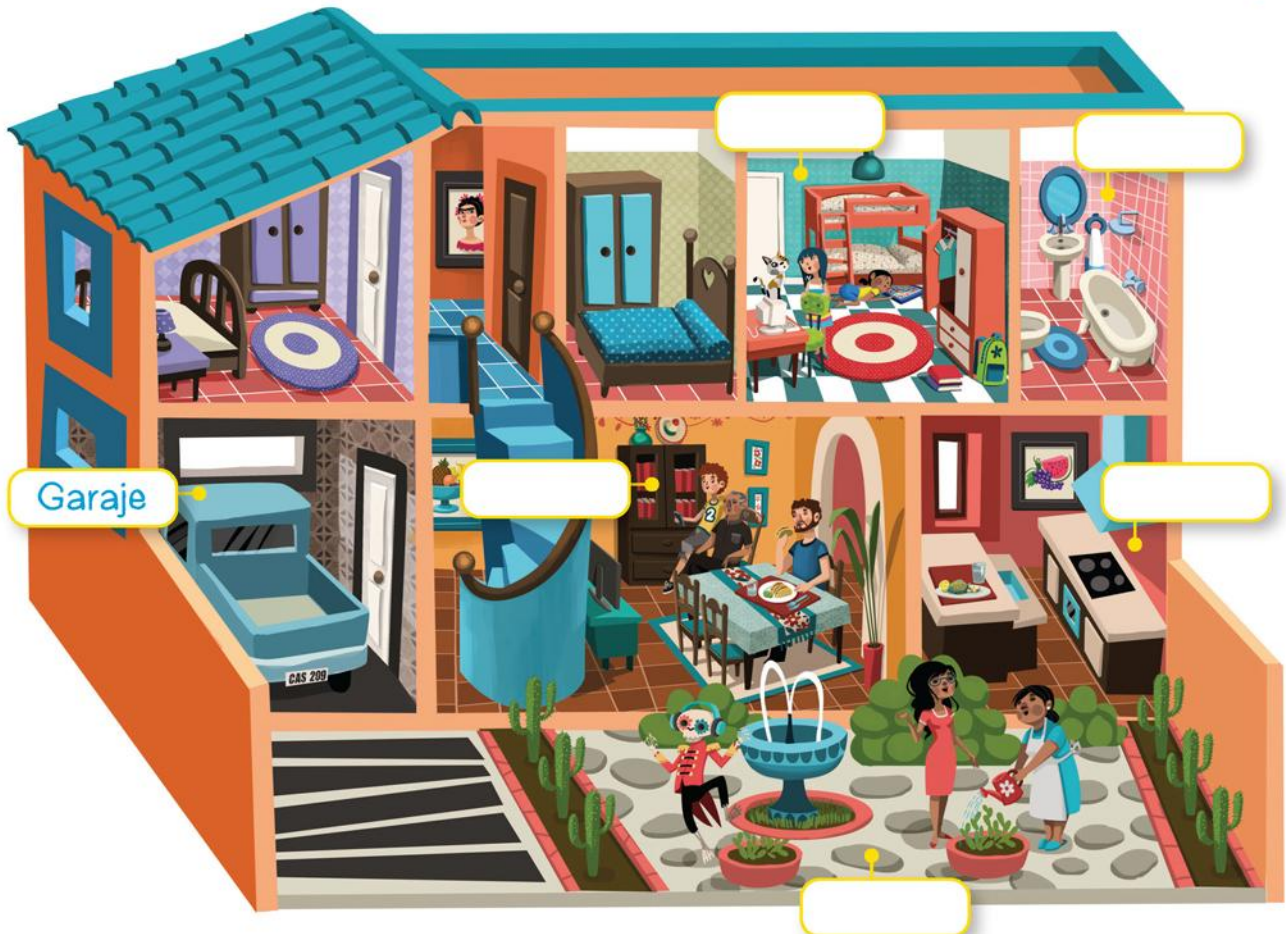
¡plas, plas!



¡plas!

La casa de Leo

1 Escribe los nombres de las partes de la casa.



2 Lee las palabras y relaciona con las imágenes.



1. El televisor
2. La mesa
3. La silla
4. La cama
5. El armario
6. El espejo
7. La puerta
8. La escalera
9. La chimenea
10. La ventana



- 3 La casa de Lola. Lee las frases, mira el dibujo y escribe verdadero (V) o falso (F) en cada frase.



- ☐ 1. La habitación de Rosa tiene una ventana.
- ☐ 2. En el salón hay una chimenea.
- ☐ 3. La casa de Lola tiene jardín.
- ☐ 4. En la cocina hay una mesa.
- ☐ 5. La habitación de Lola es verde.

- 4 Completa las frases.



- a. Yo vivo en _____.
- b. Mi casa tiene una cocina, _____, _____,
_____ y _____.
- c. En mi habitación hay _____ y _____.
- d. En mi habitación no hay _____.

5 Mira la imagen y completa las frases con los verbos. Después escucha y comprueba.



Escribir

1. Lola _____ en la pizarra.



Hablar

2. Leo _____ por teléfono.



Leer

3. El abuelo _____ el periódico.



Trabajar

4. La abuela _____ en el jardín.



Bailar

5. El tío Calavera _____ muy bien.

6 Recorta, monta los dados y juega con tus compañeros.



Las reglas del juego:

1. Recorta y monta tus dados.
2. Completa el dado 1 con cuatro verbos.
3. Tira los dados y conjuga el verbo del dado 1 con la persona del dado 2.
4. Si sale X, pasa el turno a tu compañero.
5. El primero que utilice todos los verbos gana.



7 Relaciona cada letra con el día de la semana.



L

M

X

J

V

S

D

domingo

martes

jueves

lunes

miércoles

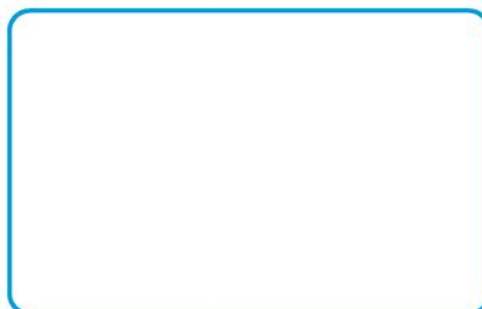
sábado

viernes

8 Mira las imágenes y completa las frases.



Dibuja y escribe
qué haces
los domingos.



Los domingos

_____.

9 Mira y practica con tus manos.



Dentro



Fuera



Encima



Debajo



Delante

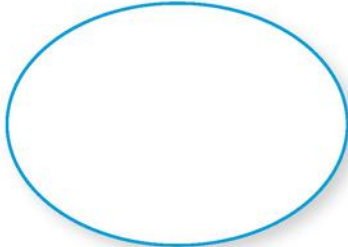


Detrás

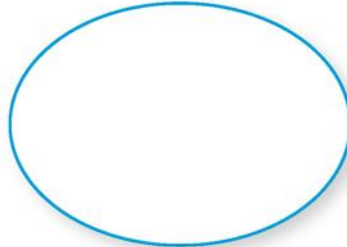
10 Recorta a Piñata, lee y dibuja dónde está en cada caso.



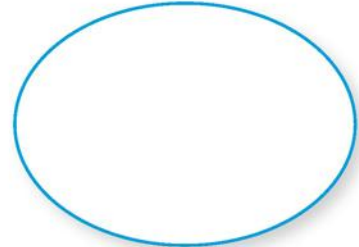
Piñata está...



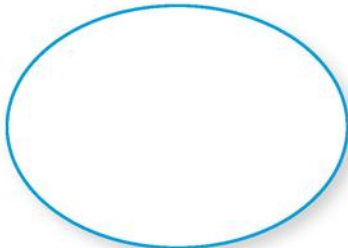
... debajo
de la mesa.



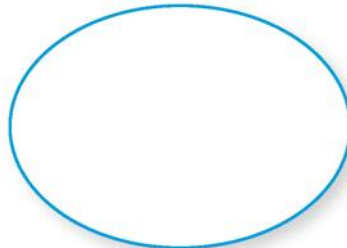
... encima
de la cama.



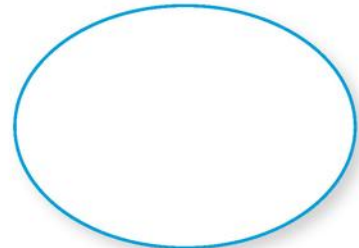
... fuera
de la casa.



... dentro
de la mochila.



... delante
del televisor.



... detrás
del armario.

11 Mira las imágenes y completa las frases con estas palabras:



encima de

fuera de

delante de

~~debajo de~~

dentro de

detrás de

a. El regalo está _____ debajo del _____ carro de policía.

b. La silla está _____ la mesa.

c. Los lápices están _____ estuche.

d. Los libros están _____ la mochila.

e. La pelota está _____ televisor.

f. El ordenador está _____ la mesa.

de + el = del

- 12** Recorta los objetos de la habitación de Lola y escribe su nombre. Después escucha y ordena en la habitación los muebles que has recortado.



- 13** Lee, escucha la canción y ordena.



En el cuarto me tumbo.
¿En la cocina?

¿Preparados?
1, 2, 3 y ya.

A mezclar, a mezclar, mezclar.
La receta de mi mamá.

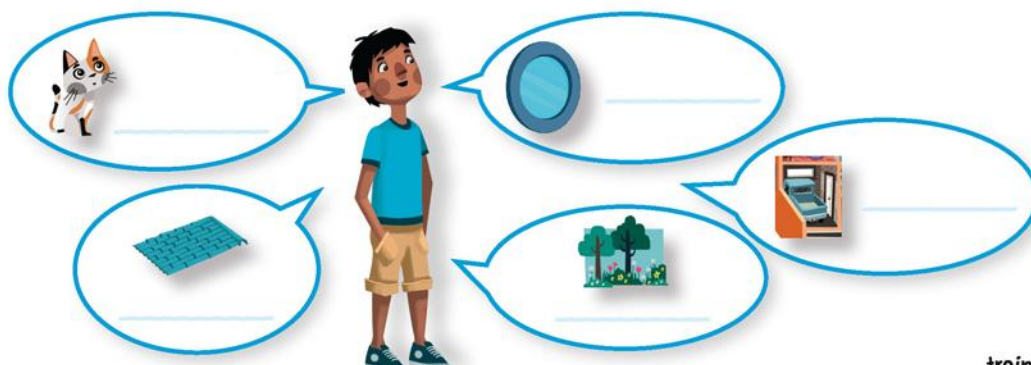
Adentro, afuera.
Vamos a jugar.

En el jardín
yo salto.

En el salón
me siento.

Mi casa, tu casa.
Vamos a empezar.

- 14** Escucha y escribe las palabras.



EL TRIVIAL DE LOLA Y LEO

REGLAS DEL JUEGO

- Grupos de 2 a 4 jugadores.
- Cada jugador utiliza como ficha un papel con su nombre. El juego empieza en el centro del tablero.
- Tira el dado y avanza. Mira el color de la casilla y escucha una pregunta de este color que te hará tu compañero.
- Contesta a la pregunta en 1 minuto (si lo necesitas puedes mirar el Libro del alumno).
- Si caes en una casilla de acción, tienes que hacer lo que indica el dibujo. Si no, pierdes un turno.
- En tu ficha, marca el color de las respuestas correctas con lápices de colores.
- Gana el jugador que responda correctamente a cuatro preguntas (una de cada color) y regrese al centro del tablero primero. Para llegar al centro, tienes que sacar el número exacto con el dado y si no rebotar hasta lograrlo. Mientras, sigue respondiendo a las preguntas.



ACCIÓN

- 
- Tira el dado otra vez.
- Presenta a tu
compañero.
- Canta en español.
- Dibuja un objeto.
- ¿Qué has descubierto
del mundo?
- Descansa un turno.

Unidad 1 ¡HOLA!

- ¿De dónde es Lola? ¿Y Leo?
- ¿Cómo se llama la madre de Leo?
- Deletrea el nombre de tu profesor.
- Contesta: ¿Cómo estás?
- Saluda a tu profesor.
- Di tres colores en español.
- ¿"Un caramelo" es masculino o femenino?
- Di y escribe dos palabras con la letra ñ.





Unidad 2

EL CUMPLEAÑOS DE LEO

- ¿Cómo se llama el abuelo de Lola?
- Leo tiene una hermana. Y tú, ¿tienes hermanos?
- ¿De dónde eres?
- Pregunta a un compañero cuántos años tiene.
- ¿Cuántos años tienes?
- Completa: 8, 9, 10... 15.
- Di el nombre de dos regalos.
- Completa: Erre con erre, guitarra; erre con erre...

Unidad 3

LA CLASE DE MÚSICA

- Di cinco cosas que hay en la clase de Lola.
- ¿Qué hay en tu mesa de clase?
- Pide un objeto a tu compañero.
- ¿Cuántos alumnos hay en la clase de Lola?
- ¿Cuántos alumnos hay en tu clase?
- Completa: 17, 18, 19... 25.
- Di dos cosas que haces en la clase de español.
- Di los nombres de tres instrumentos musicales.

Unidad 4

LA CASA DE LEO

- Leo vive en una casa. ¿Dónde vive Lola?
- ¿Cómo es la casa de Leo?
- Describe tu casa.
- Di tres muebles que hay en tu casa.
- ¿Qué día es hoy?
- Mira la imagen de las páginas 40 y 41 del Libro del alumno: ¿qué hace el tío Calavera?
- Mira la imagen de las páginas 40 y 41 del Libro del alumno: ¿dónde está Jaleo?
- ¿Dónde está el cuadro de Frida Kahlo en la casa de Leo?
a) salón b) pasillo c) cocina

Lola "minichef"

1 Escribe los nombres.



2 Dibuja en tu nevera cinco alimentos y escribe los nombres.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 Pregunta a tu compañero y completa el cuadro.



Mi compañero _____

Alimentos:

4 Mira los alimentos y escribe su nombre.



Dulces		Salados	

5 Completa las frases con el verbo **querer** y las palabras que ves en las imágenes.



(Yo) **quiero** un bocadillo de queso y tomate .

Pablo _____ un de fresa.

Leo, ¿(tú) _____ un batido de y ?

(Yo) _____ un de chocolate.

Curro _____ unas y un vaso de .

Mamá, (nosotros) _____ tomar un .

Sara, ¿(tú) _____ comer una o un ?

Lola _____ un de naranja.

- 6 Crea tu menú en un papel: completa con dibujos o fotos y escribe el nombre de los alimentos que quieres comer.

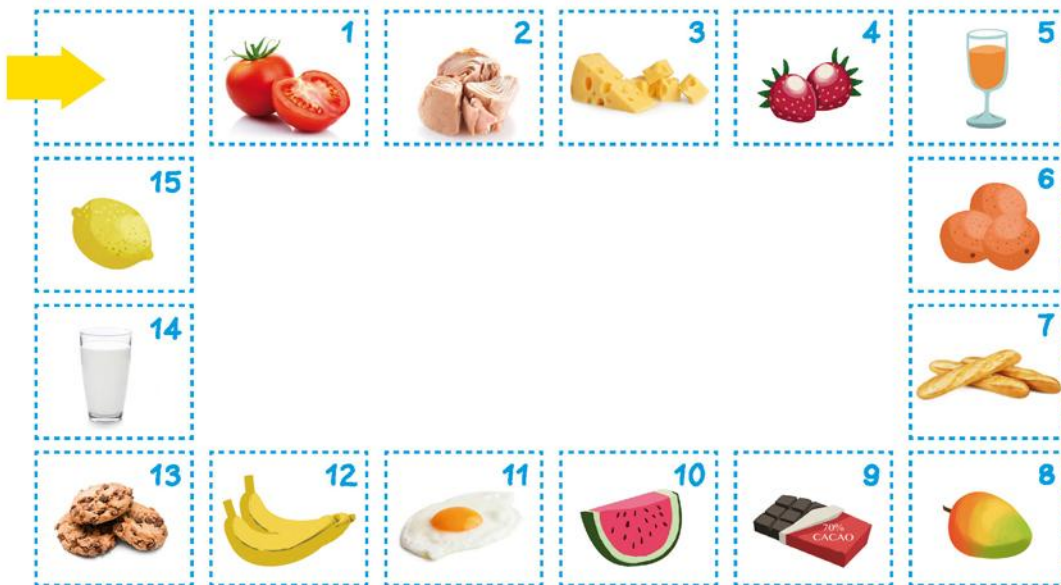


Crea tu menú para el desayuno, la comida, la merienda y la cena.



Presenta tu menú a tus compañeros.

- 7 Tira el dado y habla de tus gustos con tus compañeros.



- 8 Escribe dos frases con el verbo **gustar** y los alimentos del tablero de la actividad 7.



Me



No me

- 9 Escucha y marca la respuesta correcta.



1	2	3	4

10 Completa con **el, la, los y las**.



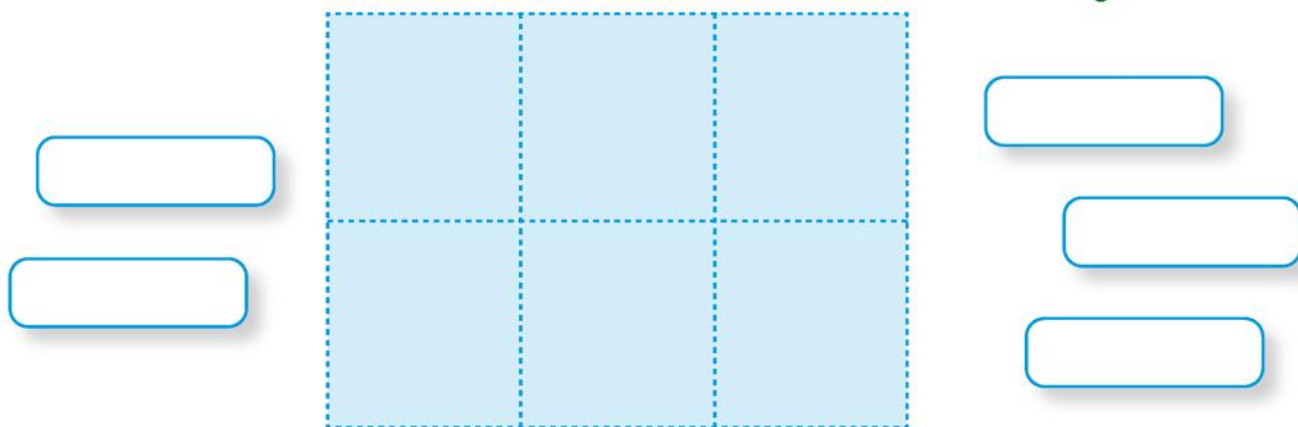
1. – Lola, ¿te gustan _____ batidos de fresa?
– Sí, me encantan.
2. – Pablo, ¿te gusta _____ yogur de piña?
– No, no me gusta. Es ácido.
3. – Curro, ¿te gusta _____ pizza?
– Sí, me gusta mucho la de cuatro quesos.
4. – Leo, ¿te gustan _____ galletas de chocolate?
– Sí, ¡me encantan!

11 Completa con **gusta o gustan**.



- a. No me _____ los plátanos.
- b. ¿Te _____ la sandía?
- c. Me _____ el chocolate.
- d. ¿No te _____ las fresas?

12 Recorta, forma y pega el rompecabezas. Después colorea y escribe el nombre de los cinco objetos.



13 Mira las imágenes, lee y señala la opción correcta. Después escucha y marca la frase que oyes.



- a. Hay mucha sal en el salero.
- b. Hay poca sal en el salero.



- a. En el vaso hay mucha leche.
- b. En el vaso hay poca leche.



- a. Hay mucho chocolate en la taza.
- b. Hay poco chocolate en la taza.



- a. En el plato hay mucho queso.
- b. En el plato hay poco queso.

14 Mira, lee y escribe los verbos en la tabla.



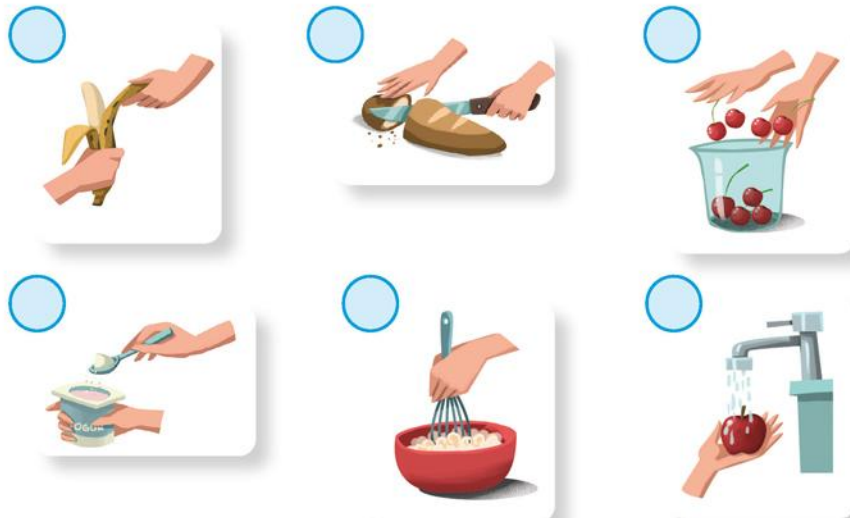
necesito	necesitas	queremos	añado	añadimos
añades	necesita	bebes	quieres	bebemos
necesitamos	quiere	bebo	añade	bebe
				quiere

	Necesitar	Beber	Querer	Añadir
Yo				
Tú				
Él/Ella				
Nosotros				

15 Relaciona cada verbo con su imagen.



1. Cortar
2. Lavar
3. Pelar
4. Añadir
5. Batir
6. Meter



16 Completa la tabla con los verbos de la actividad 15.



Yo - yo	
Yo	corto
Yo	
Yo	
Yo	
Yo	
Yo	

- 17 El concurso de los batidos. En grupos de 3 o 4 hacemos nuestro batido preferido. Escribe los ingredientes y completa las frases.



meter

cortar

batir

Votamos entre todos el mejor batido de la clase.

pelar

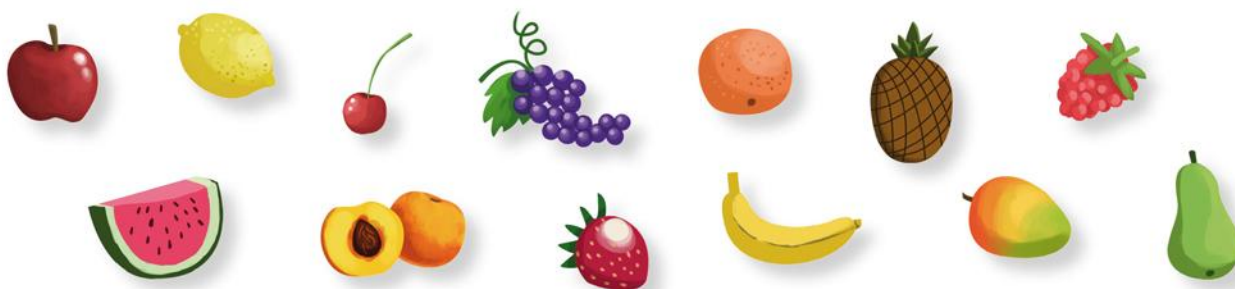
añadir

lavar

PASO A PASO:

1. Lavamos , y la fruta.
2. los ingredientes en la batidora.
3. azúcar y leche.
4. y servimos el batido en un vaso. ¡Qué rico!

- 18 Escucha la canción y marca las frutas que escuches.



- 19 Señala las palabras que escuches y después colorea la letra z.



manzana frambuesa zumo huevos arroz uvas
plátanos salado almuerzo cereza azúcar taza

La tienda de mascotas

1 Escribe los nombres de los animales.



2 Lee, relaciona y escribe.



a

¡Hola! Soy Leo.
Tengo un gato.

b

Me llamo Sara
y mi animal favorito
es el conejo.

c



3 Lee y habla con tus compañeros.



Y a ti, ¿qué animal te gustaría adoptar?

4 Escucha y completa.



- Este pez es muy _____.
- Mi gato tiene el pelo _____.
- El loro es muy _____ y tiene muchos _____.
- Tengo dos perros: uno _____ y otro más _____.

5 Pregunta a un compañero y escribe.



Nombre: _____ _____ _____ ¿Cuál es tu mascota favorita? _____ _____ ¿Por qué? _____ _____	¿Tienes una mascota? _____ _____ ¿Qué es? _____ _____ _____ _____ _____
--	--

6 Hacemos una encuesta: vota y completa las frases con los resultados.



Animal favorito de la clase



- La mascota favorita de nuestro grupo es el/la _____.
- El/la _____ es el animal favorito de _____ alumnos.
- _____ alumnos prefieren el/la _____.

7 Lee y relaciona.



PICO AMARILLO

PICO NEGRO

BIGOTES LARGOS

BIGOTES CORTOS

OREJAS GRANDES

OREJAS PEQUEÑAS

COLA LARGA

COLA CORTA



8 Escucha, numera y escribe el nombre de los animales. Después completa los dibujos.



  _____	  _____
  _____	  _____

9 Lee, escribe qué animal es y dibuja.



Pista 1:
Me llamo Pedro
y tengo un amigo muy
simpático que vive en
mi casa y me ayuda.

Pista 2:
Tiene cuatro patas,
el pelo suave
y las orejas largas.



Pista 3:
Empieza por la letra **p**.
¿Qué es?
Es un

10 Lee las frases, escucha la canción y escribe verdadero (V) o falso (F).



- ☐ 1. Hay una fiesta en la tienda de mascotas.
- ☐ 2. El loro baila muy bien.
- ☐ 3. El perro y el gato comen.
- ☐ 4. El pez hace ¡miau, miau!
- ☐ 5. Los animales mueven las colas.
- ☐ 6. Los animales bailan todos a la vez.



11 Lee y completa las frases con: **este, esta, estos, estas**.



a. No me gustan
_____ ranas.



d. _____ loros
son muy bonitos.



b. _____ gato
es muy simpático.



e. Me gusta
_____ conejo
blanco.



c. _____ tortuga
tiene el caparazón
grande.



f. _____ peces son muy
pequeños.

12 Señala las 7 diferencias y compara con tu compañero.



¡Mira! Los gatos son diferentes.



¡Sí! Este gato tiene la cola muy larga y este tiene la cola muy corta.



13 Lee, relaciona y completa los carteles.



¡ADOPTA UNA MASCOTA!

Este gato _____ muy bonito, _____ ojos azules, _____ leche y busca un lugar para vivir.

PARA ADOPCIÓN



Estos cachorros **VIVEN** en la calle y buscan una casa.

~~VIVEN~~

TIENE

SON

BEBE

COMEN

ES

TIENEN

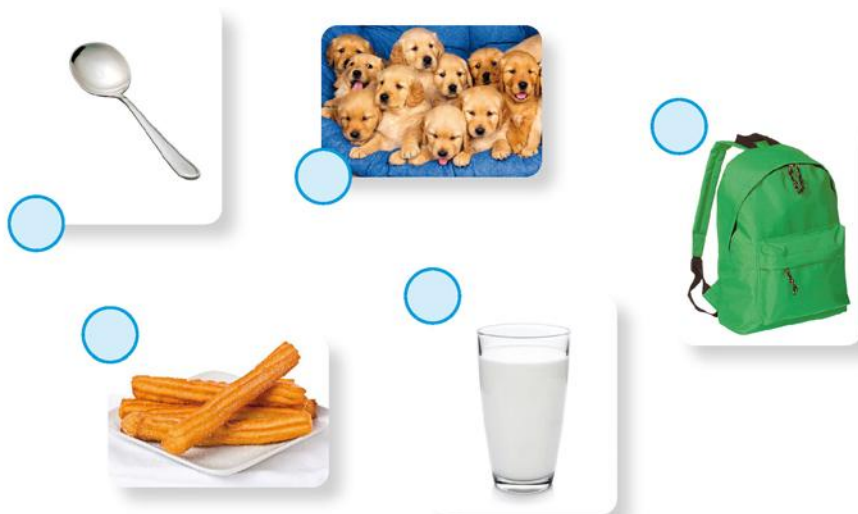
14 Recorta y juega con tus compañeros: formad cinco frases.



15 Escucha, escribe y relaciona.



- a. CU ____ RA
- b. CA ____ RROS
- c. LE ____
- d. MO ____ LA
- e. ____ RROS



16 Escribe otras palabras con ch.
Si lo necesitas, busca en el Libro del alumno.



PALABRAS CON CH

Un nombre: _____
 Un número: _____
 Una cosa dulce: _____
 Un objeto: _____

EL MUNDO DE LOLA Y LEO

REGLAS DEL JUEGO

- Grupos de 2 a 4 jugadores, un dado y una ficha por jugador para avanzar por las casillas.
- Cada jugador tiene 1 minuto para responder y puede buscar la información en el Libro del alumno.
- Empieza en la casilla de salida, tira el dado y avanza. El color de cada casilla corresponde al color de las unidades. Busca la pregunta y responde.
- Si la respuesta es correcta, el jugador tiene un turno extra. Si no, es el turno de otro compañero.
- Si cae en una casilla de **LOLA y LEO**, el jugador anterior hace una pregunta sobre Lola o Leo.
- Gana el primero en alcanzar la casilla de llegada.



Unidad 4

5. ¿Dónde vive la familia de Leo, en una casa o en un piso?
12. ¿La casa de Leo tiene un patio?
19. ¿Qué días trabaja la abuela de Leo en el jardín?
26. ¿Dónde está el televisor en casa de Leo?
33. ¿Qué hay en el patio de la casa de Leo?
40. ¿Qué hace Carlos en el salón?
47. ¿Dónde está el juego de la oca?

Unidad 0

1. ¿Cómo se llama la madre de Lola?
8. ¿Cómo se llama el abuelo de Leo?
15. ¿De qué color es el sofá de Lola?
22. ¿Cómo se llaman los hermanos de Lola?
29. ¿De dónde es Leo?
36. ¿De qué color es la bandera de España?
43. ¿Cuántas letras tiene el abecedario en español?

Unidad 2

3. ¿Cuántas velas hay en la tarta de Leo?
10. ¿Qué regalos hay en la fiesta de cumpleaños de Leo?
17. ¿Quién es Chavela?
24. ¿De qué color es la piñata de la fiesta de cumpleaños de Leo?
31. ¿Qué instrumento toca el Tío Calavera en la fiesta de cumpleaños de Leo?
38. ¿Leo es el hermano o el primo de Lola?
45. ¿De dónde es la madre de Leo?

Unidad 5

6. ¿Dónde está Lola con su madre y sus hermanos?
13. ¿El zumo es una bebida o una comida?
20. ¿El azúcar es dulce o salado?
27. ¿Qué come Pablo en la cocina?
34. ¿Qué frutas hay encima de la mesa de la cocina?
41. ¿De qué color es la leche?
48. ¿Qué ingredientes tiene el batido superrosa?

Unidad 1

2. ¿De dónde es Lola?
 9. ¿Qué es esto?
- 
16. ¿Dónde está Lola con su abuelo?
 23. ¿Qué bebe el abuelo de Lola en la heladería?
 30. ¿Qué come Lola en la heladería?
 37. ¿De qué color es la piruleta de Curro?
 44. ¿De qué color es Jaleo?

Unidad 3

4. ¿Cómo se llama la unidad 3?
11. ¿Qué instrumentos hay en la clase de música de Lola?
18. ¿Lola escribe con una goma o con un lápiz?
25. Mira el ejercicio 3 de la página 34 del Libro del alumno: ¿qué hay en la caja de música?
32. ¿Cómo se llama la canción de la unidad 3?
39. ¿Cuántos libros hay en la clase de Lola: muchos o pocos?
46. ¿Lola recorta el papel con una regla o con unas tijeras?

Unidad 6

7. ¿Dónde están Leo y Sara?
14. ¿Qué animales hay en la tienda de mascotas de esta unidad?
21. ¿Qué animal es la mascota de Leo?
28. ¿Cómo es un conejo?
35. ¿Un loro tiene pelos o plumas?
42. ¿Cuántos peces hay en la tienda de mascotas de esta unidad?
49. ¿Cómo se llama este animal?



SALIDA

LLEGADA

1.

49.

42.

41.

40.

39.

2.

48.

43.

38.

3.

47.

LOLA y LEO

36.

37.



LOLA y LEO

46.

45.

44.

35.

4.

34.

33.

LOLA y LEO

5.



26.

27.

28.

32.

6.

25.

29.

30.

31.

7.

24.

8.

23.

22.

21.

20.

19.

18.

9.

17.

LOLA y LEO

10.

11.

12.

13.

14.



15.

16.

GLO-

SA-

RIO



A, a (a)



B, b (be)



C, c (ce)



D, d (de)



E, e (e)



F, f (efe)



G, g (ge)



H, h (hache)



I, i (i)



J, j (jota)



K, k (ka)



L, l (ele)



M, m (eme)



N, n (ene)



Ñ, ñ (eñe)



O, o (o)



P, p (pe)



Q, q (cu)



R, r (erre)



S, s (ese)



T, t (te)



U, u (u)



V, v (uve)



W, w (uve doble)



X, x (equis)



Y, y (i griega)



Z, z (zeta)



una bandera



un mapa

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.



amarillo/a



el perro



el café



blanco/a



el gato



el pan



negro/a



el niño



el periódico



rojo/a



la niña



el camarero



marrón



la bicicleta



el panadero



naranja



la pelota



el cartero



azul



la carta



la vendedora



lila



el caramelo



bien



rosa



la piruleta



regular



verde



el helado



mal

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.



1

uno

11

once



primo/a

2

dos

12

doce



hijo/a

3

tres

13

trece



la piñata

4

cuatro

14

catorce



la tarta / el pastel

5

cinco

15

quince



el globo

6

seis



madre



el carro / coche

7

siete



padre



el refresco

8

ocho



hermano/a



la muñeca

9

nueve



abuelo/a



los amigos

10

diez



tío/a



el patinete

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.



16

dieciséis

26

veintiséis

el
bolígrafo

17

diecisiete

27

veintisiete



la goma

18

dieciocho

28

veintiocho

el
sacapuntas

19

diecinueve

29

veintinueve

la
pizarra

20

veinte

30

treinta

la
papelera

21

veintiuno



el cuaderno

el ordenador /
la
computadora

22

veintidós



el lápiz

las
maracas

23

veintitrés



la mochila



la flauta

24

veinticuatro



la regla

la
guitarra

25

veinticinco



el estuche



el tambor

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.



la casa



el piso



la escalera



la puerta



la chimenea



la ventana



el patio



la fuente



el jardín



el cuarto de baño



la habitación



la cocina



el salón



el garaje



el tejado



el armario



la cama



la mesa



la silla



la estantería



el televisor



el juego



el cuadro



el espejo



dentro



fuera



encima



debajo



delante



detrás

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.



el mango



la manzana



el tomate



la frambuesa



la cereza



el bocadillo



el melocotón



el plátano



las galletas



la sandía



la mora



la leche



el limón



el azúcar



el zumo



la pera



el arroz



el yogur



la fresa



el huevo



el batido



la piña



el queso



la batidora



la naranja



el chocolate



la nevera



la uva



el atún



las frutas

Mira, lee y escribe las palabras en tu lengua.



el conejo



el perro



el ratón



la cobaya



el hámster



el pez



el loro



la tortuga



la rana



el caballo



el gato



los bigotes



el caparazón



las alas



la aleta



los ojos



las orejas



el pelo



la cola



las patas



la pluma



el pico



los cachorros



la pecera



las mascotas



las semillas



largo/a



corto/a



grande



pequeño/a

RE-

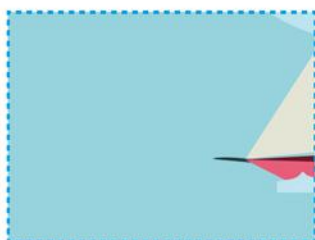
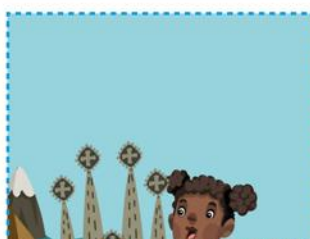
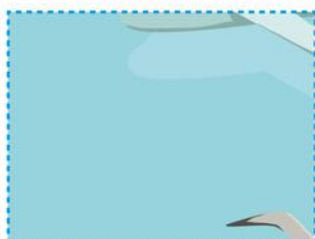
COR-

TA-

BLER



- 5** Recorta y forma el rompecabezas del mapa de la página 11 del Libro del alumno con tus compañeros.



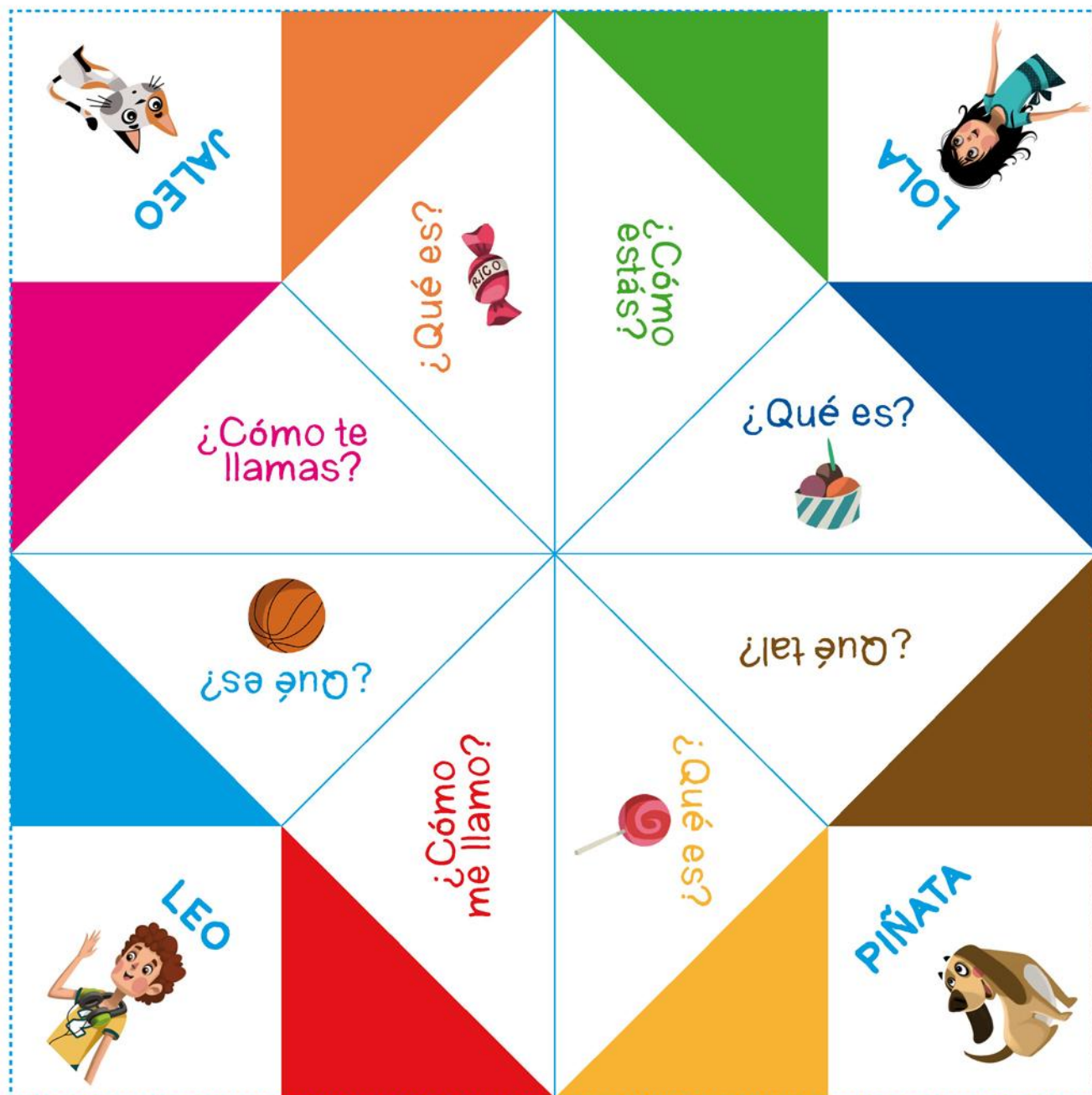
5 Recorta y juega al dominó con tu compañero.



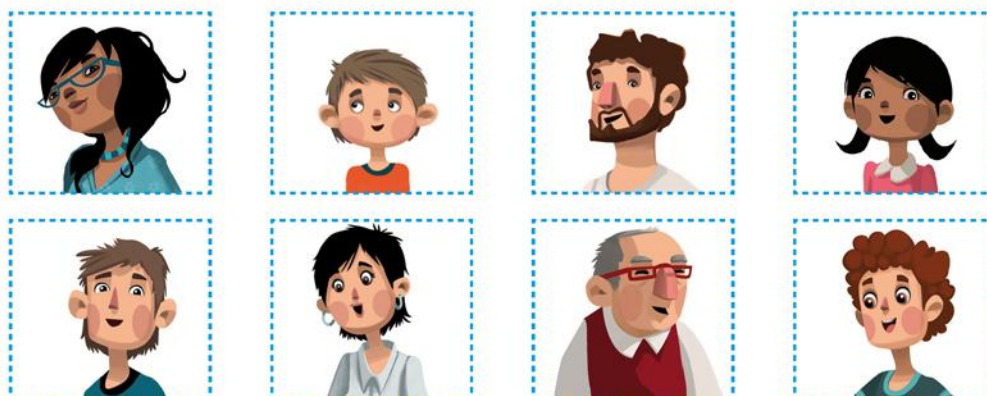
13 Recorta los caramelos y las piruletas y representa con tus compañeros.



15 Recorta, crea tu "comecocos" y juega con tus compañeros.



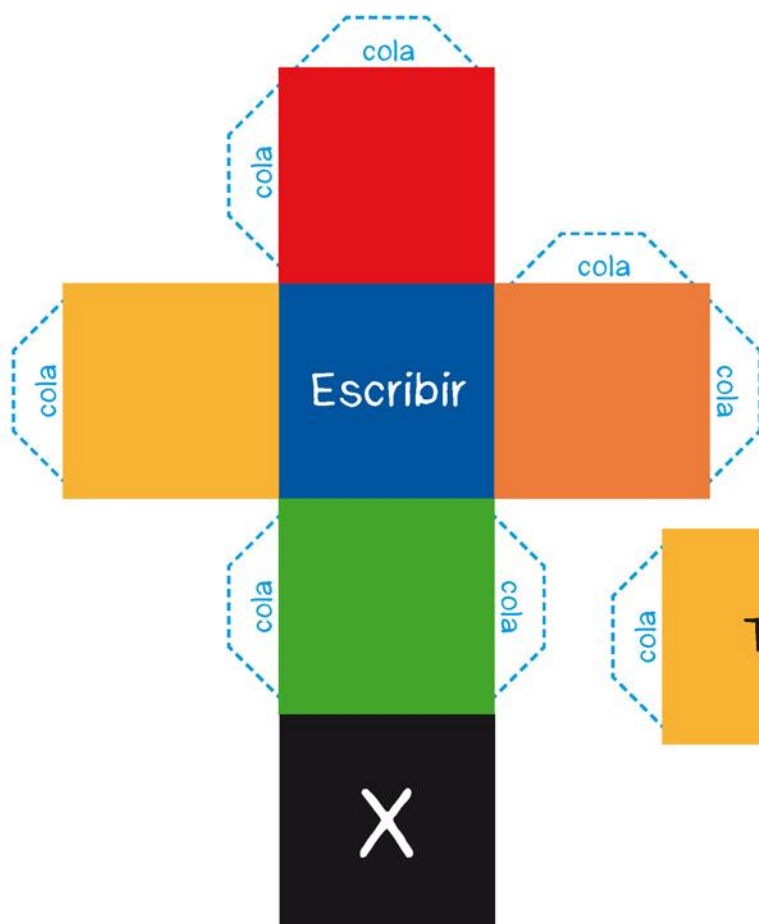
9 Recorta y pega.



6 Recorta, monta los dados y juega con tus compañeros.

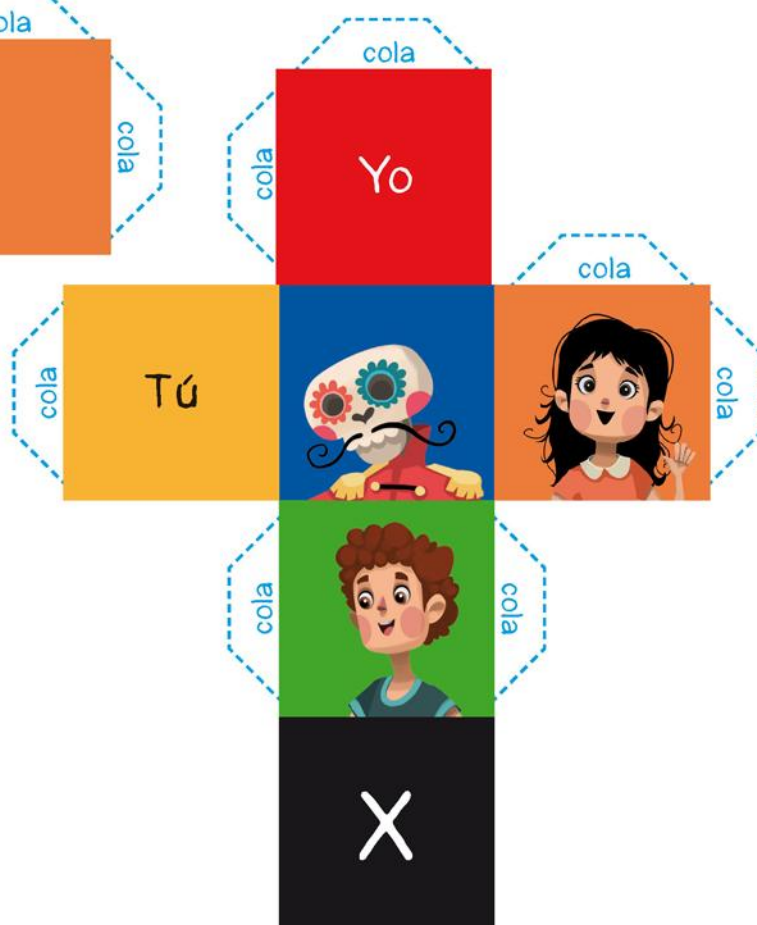
Dado 1

Escribe cuatro verbos,
recorta y monta.

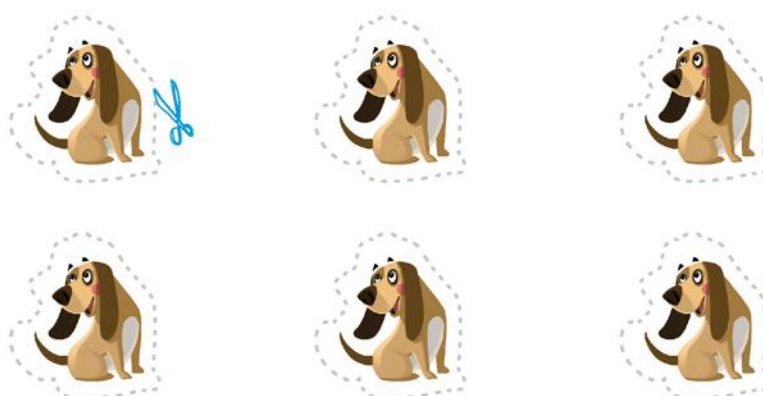


Dado 2

Recorta y monta.



10 Recorta a Piñata, lee y dibuja dónde está en cada caso.



12 Recorta los objetos de la habitación de Lola y escribe su nombre.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

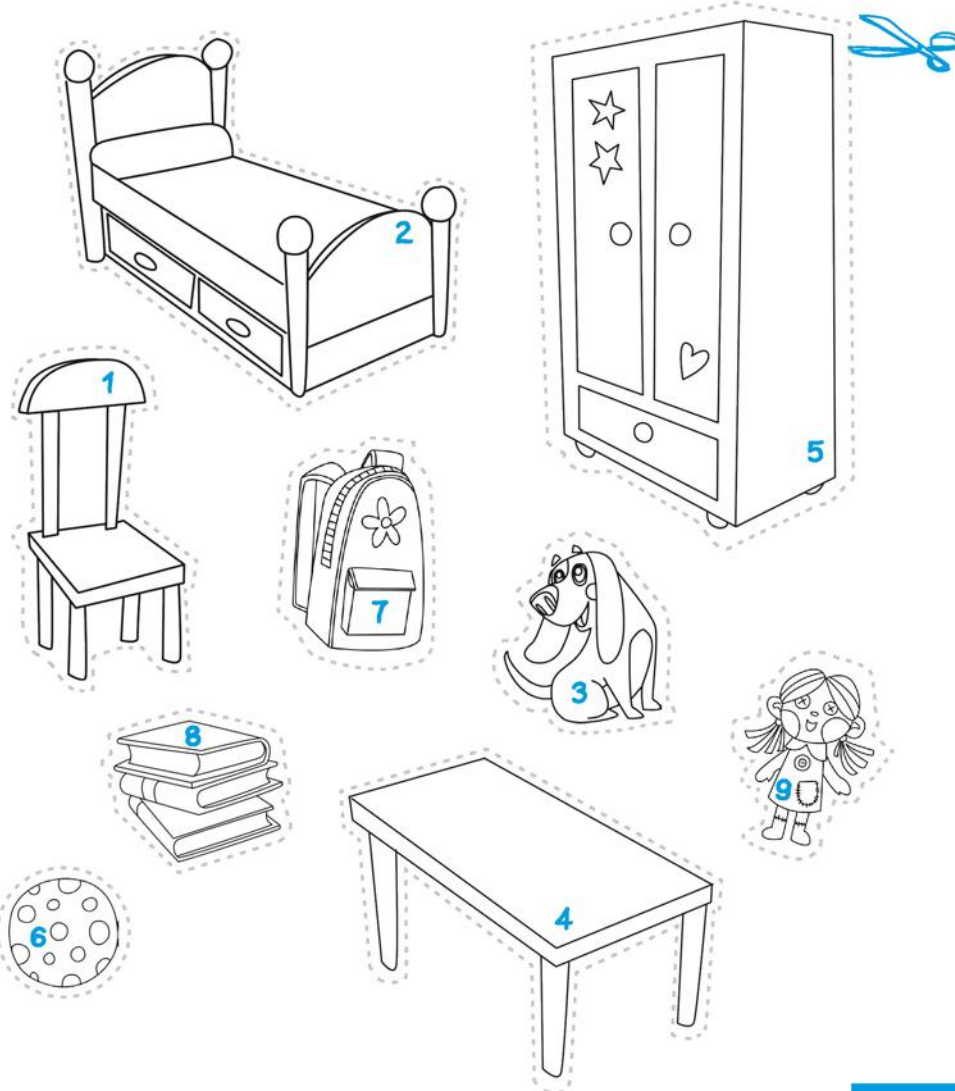
5. _____

6. _____

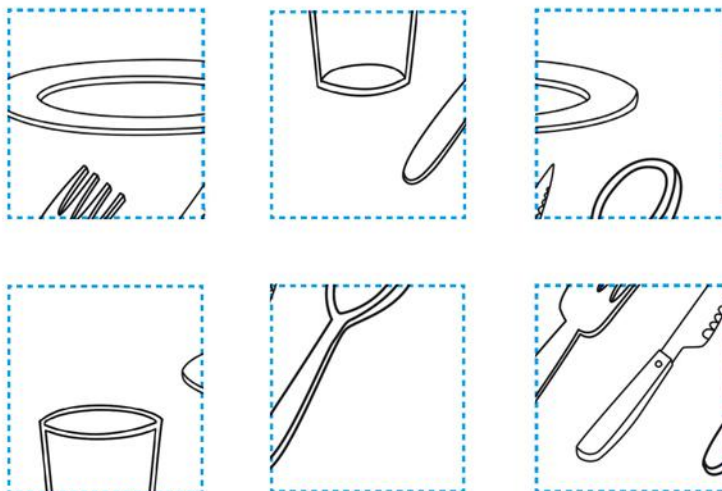
7. _____

8. _____

9. _____



12 Recorta, forma y pega el rompecabezas. Después colorea y escribe el nombre de los cinco objetos.



14 Recorta y juega con tus compañeros: formad cinco frases.

Yo	dibujar	el	mascota	bonito/a/s
Tú	tener	la	fruta/s	rojo/a/s
Ella (Lola)	comer	las	libro	pequeño/a/s
Él (Leo)	preferir	un	gato	simpático/a/s
Nosotros/as	querer	una	pelo	grande/s

